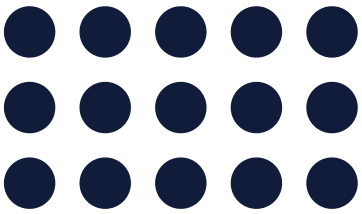
KLASSEN FLOW

DAS EINMALEINS

SCHÜLERHEFT

Malnehmen verstehen · Punktfelder · Kern- und Nachbaraufgaben · alle Reihen · Geteilt · Klasse 2



3 · 5 = 15

5 + 5 + 5 = 15

15 : 5 = 3

Schülerheft | Merkheft A5 | Lösungsheft | Folien | Bastelteil

KLASSEN FLOW

Komplett unterrichten: 12 Lerneinheiten, Merkheft zum Mitschreiben, Aufgaben von leicht bis knifflig, Bastelteil und Begleitfolien.

klassenflow.com

Inhalt

Einmaleins

Teil	Seite
Lerneinheit 1–6	3–8
Teste dich 1	9
Lerneinheit 7–12	10–15
Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit	16
Bastelteil (3 Bastelbögen)	17–19
Hinweise für Lehrkräfte · Nutzungsbedingungen	20–21

SO ARBEITEST DU

EA allein · PA zu zweit · GA in der Gruppe

•○○ leicht · ••○ mittel · ••• Knobelaufgabe

ins Heft Schreibe die Aufgabe in dein Heft und rechne.

Bist du mit den Aufgaben fertig? Dann übst du im Kasten **Weiterüben** weiter.

Dein Merkheft: Zu jeder Lerneinheit gehört ein Kasten im **Merkheft** (eigenes A5-Heftchen). Ihr füllt ihn gemeinsam aus – am Ende hast du alles Wichtige auf wenigen Seiten, perfekt zum Lernen für die Klassenarbeit.

FACHBEGRIFFE – KURZ ERKLÄRT

mal (·)	Gleiche Zahlen addieren: 3 · 4 = 4 + 4 + 4 = 12.
Malaufgabe	Aufgabe mit dem Malzeichen, z. B. 5 · 2 = 10.
Punktfeld	Punkte in Zeilen. Jede Zeile hat gleich viele Punkte.
Zeile	Punkte nebeneinander im Punktfeld.
Reihe	Malreihe, z. B. die 3er-Reihe: 3, 6, 9, 12 …
Tauschaufgabe	Die Zahlen tauschen den Platz: 3 · 5 = 5 · 3.
Kernaufgabe	Leichte Aufgabe mit 1, 2, 5 oder 10, z. B. 5 · 7 = 35.
Nachbaraufgabe	Eine Zeile mehr oder weniger: 6 · 4 = 5 · 4 + 4.
verdoppeln	Eine Zahl zweimal nehmen: 8 → 16.
halbieren	In zwei gleiche Teile teilen: 40 → 20.
geteilt (:)	Gerecht aufteilen oder verteilen: 12 : 3 = 4.
aufteilen	Immer gleich viele in eine Gruppe: Wie viele Gruppen?
verteilen	Gerecht an alle: Wie viele bekommt jeder?
Umkehraufgabe	Die Geteiltaufgabe zur Malaufgabe: 4 · 5 = 20 → 20 : 5 = 4.
Einmaleins	Alle Malaufgaben von 1 · 1 bis 10 · 10.

Lerneinheit 1: Malnehmen heißt: gleiche Zahlen addieren

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Wie viele Äpfel?

EA ●○○

Wie viele Äpfel liegen auf den Tellern? Schreibe eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



_____ = ____

_____ = ____

_____ = ____

_____ = ____

2 Schreibe als Malaufgabe

EA ●●○

a) 5 + 5 + 5 = _____ = ____

b) 10 + 10 = _____ = ____

c) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = _____ = ____

d) 3 + 3 + 3 + 3 = _____ = ____

3 Geht das mit mal?

PA ●●●

Schreibe die Malaufgabe. Geht es nicht, schreibe „nein“.

a) 4 + 4 + 4 → _____

b) 2 + 3 + 4 → _____

c) 6 + 6 → _____

d) 5 + 5 + 1 → _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 6 + 6 + 6 = _____ = ____

b) 7 + 7 = _____ = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 2: Malaufgaben im Punktfeld

Einmaleins

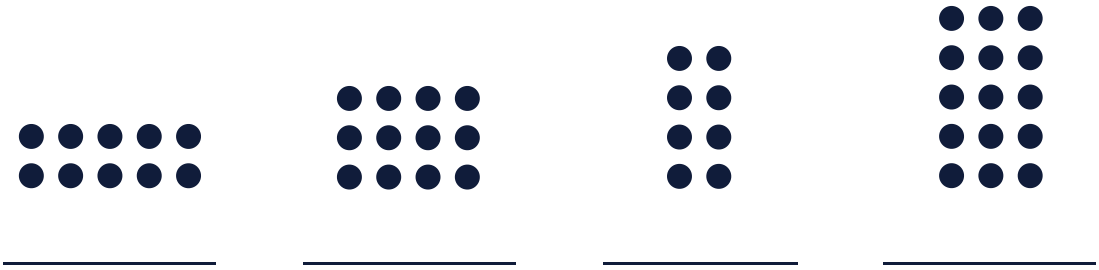
Name: _____

Datum: _____

1 Welche Malaufgabe passt?

EA ●○○

Schreibe die Malaufgabe mit Ergebnis.

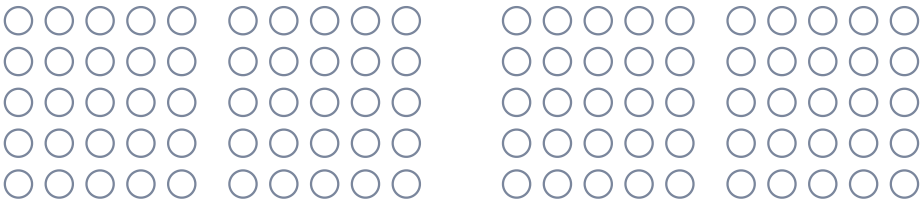


_____ _____ _____ _____

2 Male das Punktfeld an

EA ●●○

Male die Punkte für die Aufgabe aus. Schreibe das Ergebnis.



3 · 6 = ____ 4 · 5 = ____

3 12 Plättchen

EA ●●●

Mia legt 12 Plättchen in Zeilen. Jede Zeile ist gleich lang. Finde zwei Möglichkeiten.

a) _____ b) _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) Zeichne ein Punktfeld zu 4 · 6. Ergebnis: ____

b) 2 · 8 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 3: Tauschaufgaben

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Gedrehte Punktfelder

EA ●○○

Schreibe zu jedem Punktfeld die Malaufgabe.



_____ _____ _____ _____

2 Finde die Tauschaufgabe

EA ●●○

a) 2 · 7 = 14 → _____ = _____

b) 5 · 4 = 20 → _____ = _____

c) 10 · 3 = 30 → _____ = _____

d) 6 · 2 = 12 → _____ = _____

3 Was ist leichter?

PA ●●●

Ben soll 9 · 2 rechnen. Er rechnet lieber 2 · 9. Warum ist das schlau?

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 3 · 8 = 24, also 8 · 3 = _____

b) 10 · 6 = 60, also 6 · 10 = _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 4: Kernaufgaben mit 1, 2 und 10

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Mal 1 und mal 10

EA ●○○

a) 1 · 4 = ____ b) 10 · 4 = ____ c) 1 · 9 = ____

d) 10 · 9 = ____ e) 1 · 7 = ____ f) 10 · 7 = ____

2 Mal 2 heißt verdoppeln

EA ●○○

a) 2 · 3 = ____ b) 2 · 6 = ____ c) 2 · 8 = ____

d) 2 · 9 = ____ e) 2 · 7 = ____ f) 2 · 10 = ____

3 Stifte zählen

EA ●●●

Tom hat 10 Päckchen mit je 4 Stiften. Lisa hat 2 Päckchen mit je 4 Stiften. Wie viele Stifte hat Tom mehr?

Tom hat ____ Stifte mehr.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 2 · 5 = ____ b) 10 · 8 = ____ c) 1 · 3 = ____ d) 2 · 4 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 5: Kernaufgaben mit 5

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Die 5er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

5	10		20			35			50

2 Halbiere die 10er-Aufgabe

EA ●●○

a) 6 · 10 = ____ → 6 · 5 = ____

b) 8 · 10 = ____ → 8 · 5 = ____

c) 3 · 10 = ____ → 3 · 5 = ____

d) 7 · 10 = ____ → 7 · 5 = ____

3 Hände und Finger

EA ●●●

Eine Hand hat 5 Finger. Wie viele Finger haben 7 Hände? Wie viele Hände haben zusammen 45 Finger?

a) 7 Hände: _____

b) 45 Finger: _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 9 · 5 = ____ b) 6 · 5 = ____ c) 2 · 5 = ____ d) 10 · 5 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 6: Nachbaraufgaben

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Eine Zeile mehr

EA ●○○

Rechne mit der Kernaufgabe.



a) 6 · 4 = 5 · 4 + 4 = ____

b) 3 · 7 = 2 · 7 + 7 = ____

c) 6 · 6 = 5 · 6 + 6 = ____

d) 3 · 8 = 2 · 8 + 8 = ____

2 Eine Zeile weniger

EA ●●○

Rechne mit der Kernaufgabe.



a) 9 · 3 = 10 · 3 − 3 = ____

b) 9 · 6 = 10 · 6 − ____ = ____

c) 4 · 7 = 5 · 7 − ____ = ____

d) 9 · 8 = 10 · 8 − ____ = ____

3 Welche Kernaufgabe hilft?

PA ●●●

a) 6 · 7 = _____

b) 9 · 7 = _____

c) 4 · 6 = _____

d) 3 · 9 = _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 6 · 8 = 5 · 8 + 8 = ____ b) 9 · 5 = 10 · 5 − 5 = ____

Platz für deine Rechnungen

Teste dich 1 – Wie sicher bist du?

Lerneinheit 1–6

Name: _____

Datum: _____

Ich kann …	😊	😐	😟	Üben: LE
Ich kann gleiche Plusaufgaben als Malaufgabe schreiben.				1
Ich finde die Malaufgabe zu einem Punktfeld.				2
Ich kenne Tauschaufgaben.				3
Ich kenne die Kernaufgaben 1-mal, 2-mal und 10-mal.				4
Ich kenne die Kernaufgaben 5-mal.				5
Ich kann Nachbaraufgaben rechnen.				6

1 Punktfeld

EA ●○○

Schreibe die Malaufgabe.



_____

2 Kurztest

EA ●●○

a) 4 + 4 + 4 = ____ · 4

b) 2 · 8 = 16, also 8 · 2 = ____

c) 10 · 9 = ____

d) 5 · 8 = ____

e) 6 · 5 = 5 · 5 + 5 = ____

f) 9 · 2 = ____

SO GEHT ES WEITER

Kreuze ehrlich an. Wo du unsicher bist, schaust du in dein Merkheft und rechnest die Aufgaben der Lerneinheit noch einmal.

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 7: Die 4er- und die 8er-Reihe

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Die 4er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

4	8			20				36	40

2 Verdoppeln

EA ●●○

a) 3 · 4 = ____ → 3 · 8 = ____

b) 6 · 4 = ____ → 6 · 8 = ____

c) 7 · 4 = ____ → 7 · 8 = ____

d) 4 · 4 = ____ → 4 · 8 = ____

3 Spinnen und Hunde

EA ●●●

Eine Spinne hat 8 Beine. Ein Hund hat 4 Beine. Wie viele Beine haben 4 Spinnen? Wie viele Hunde haben zusammen genauso viele Beine?

a) 4 Spinnen: _____

b) Hunde: ____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 8 · 4 = ____ b) 9 · 8 = ____ c) 6 · 4 = ____ d) 2 · 8 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 8: Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Die 3er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

3	6	9			18				30

2 Verdopple die 3er-Aufgabe

EA ●●○

a) 2 · 3 = ____ → 2 · 6 = ____

b) 5 · 3 = ____ → 5 · 6 = ____

c) 7 · 3 = ____ → 7 · 6 = ____

d) 8 · 3 = ____ → 8 · 6 = ____

3 Der 9er-Trick

EA ●●●

Rechne mit der 10er-Reihe. Im Bild: 4 · 10 − 4 = 4 · 9.



a) 4 · 9 = 4 · 10 − 4 = ____

b) 7 · 9 = 7 · 10 − ____ = ____

c) 6 · 9 = ____

d) 9 · 9 = ____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 6 · 6 = ____ b) 8 · 9 = ____ c) 9 · 3 = ____ d) 4 · 3 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 9: Die 7er-Reihe und das ganze Einmaleins

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Die 7er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

7	14		28			49			70

2 Zerlege in Kernaufgaben

EA ●●○

a) 6 · 7 = 5 · 7 + 1 · 7 = ____

b) 8 · 7 = 5 · 7 + 3 · 7 = ____

c) 4 · 7 = 2 · 7 + 2 · 7 = ____

d) 7 · 7 = 5 · 7 + 2 · 7 = ____

3 Zusatz: Die Einmaleins-Tafel

EA ●●●

Wenn du Zeit hast: Fülle die leeren Felder aus.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18			27	30
4	4	8	12	16	20		28	32		40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30				54	60
7	7	14	21		35		49	56		70
8	8	16		32	40		56		72	80
9	9	18	27		45	54		72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 3 · 7 = ____ b) 9 · 7 = ____ c) 7 · 8 = ____ d) 5 · 7 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 10: Geteilt: Aufteilen und Verteilen

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Aufteilen

EA ●○○

Kreise immer gleich viele Punkte ein. Wie viele Gruppen sind es?

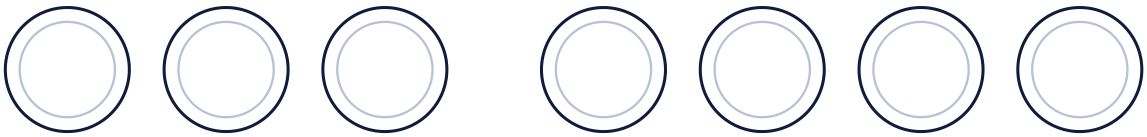


Immer 5: 15 : 5 = ____ Immer 4: 12 : 4 = ____

2 Verteilen

EA ●●○

Verteile gerecht. Male die Punkte auf die Teller.



18 Kekse, 3 Teller: 18 : 3 = ____ 20 Kekse, 4 Teller: 20 : 4 = ____

3 Aufteilen oder Verteilen?

PA ●●●

Rechnet. Schreibt dazu: aufteilen oder verteilen?

a) 20 Kinder, immer 4 in ein Boot. Wie viele Boote?

Rechnung: _____ Das ist: _____

b) 14 Bonbons gerecht an 2 Kinder. Wie viele bekommt jedes Kind?

Rechnung: _____ Das ist: _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 16 : 2 = ____ b) 30 : 10 = ____ c) 25 : 5 = ____ d) 9 : 3 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 11: Umkehraufgaben: mal und geteilt

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Eine Aufgabenfamilie

EA ●○○

Schreibe vier Aufgaben zum Punktfeld.



a) 3 · 6 = ____ b) 6 · 3 = ____ c) 18 : 6 = ____ d) 18 : 3 = ____

2 Mit der Malaufgabe geteilt rechnen

EA ●●○

a) ____ · 4 = 20 → 20 : 4 = ____ b) ____ · 3 = 21 → 21 : 3 = ____

c) ____ · 8 = 48 → 48 : 8 = ____ d) ____ · 5 = 45 → 45 : 5 = ____

3 Zahlenrätsel

EA ●●●

Ich denke mir eine Zahl.

a) Ich nehme sie mal 6 und bekomme 42. Die Zahl ist ____.

b) Ich teile 36 durch sie und bekomme 4. Die Zahl ist ____.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 35 : 7 = ____ b) 56 : 8 = ____ c) 27 : 3 = ____ d) 40 : 4 = ____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 12: Rechengeschichten

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Im Zoo

EA ●○○

Im Zoo gibt es 4 Gehege. In jedem Gehege sitzen 3 Affen. Wie viele Affen sind es?

Rechnung: _____

Antwort: Es sind ____ Affen.

2 Muffins

EA ●●○

Paul hat 24 Muffins. Er legt immer 6 auf einen Teller. Wie viele Teller braucht er?

Rechnung: _____

Antwort: Er braucht ____ Teller.

3 Erfinde selbst

PA ●●●

Schreibe eine Rechengeschichte zu 5 · 4. Tauscht und rechnet.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

Im Bus gibt es 7 Sitzreihen mit je 4 Sitzen. Wie viele Kinder können sitzen?

_____

Platz für deine Rechnungen

Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit

Gemischte Wiederholung

Name: _____

Datum: _____

1 Welche Malaufgabe passt?

EA •○○



_____

2 Tauschaufgabe

EA •○○

7 · 3 = 21, also 3 · 7 = ____

3 Kernaufgaben

EA •○○

a) 2 · 9 = ____ b) 5 · 9 = ____ c) 10 · 9 = ____

4 Nachbaraufgaben

EA ••○

a) 6 · 7 = 5 · 7 + 7 = ____ b) 9 · 4 = 10 · 4 − 4 = ____

5 Gemischte Malaufgaben

EA ••○

a) 8 · 8 = ____ b) 7 · 6 = ____ c) 4 · 9 = ____ d) 3 · 8 = ____

6 Geteilt

EA ••○

a) 40 : 8 = ____ b) 28 : 4 = ____ c) 63 : 7 = ____

7 Ausflug

EA •••

30 Kinder fahren mit Autos. In jedes Auto passen 5 Kinder. Wie viele Autos braucht man?

Rechnung: _____

Antwort: Man braucht ____ Autos.

Platz für deine Rechnungen

Bastelbogen 1: Malreihen-Fächer

✂ 10 Streifen ausschneiden · einseitig drucken

Trage die Ergebnisse ein. Fang mit ★ an: Das sind die Kernaufgaben. Schneide aus, loche unten am Kreis und verbinde die Streifen mit einer Klammer.

1er-Reihe

- **★ 1 · 1 =** ____
- **★ 2 · 1 =** ____
- 3 · 1 = ____
- 4 · 1 = ____
- **★ 5 · 1 =** ____
- 6 · 1 = ____
- 7 · 1 = ____
- 8 · 1 = ____
- 9 · 1 = ____
- **★ 10 · 1 =** ____

2er-Reihe

- **★ 1 · 2 =** ____
- **★ 2 · 2 =** ____
- 3 · 2 = ____
- 4 · 2 = ____
- **★ 5 · 2 =** ____
- 6 · 2 = ____
- 7 · 2 = ____
- 8 · 2 = ____
- 9 · 2 = ____
- **★ 10 · 2 =** ____

3er-Reihe

- **★ 1 · 3 =** ____
- **★ 2 · 3 =** ____
- 3 · 3 = ____
- 4 · 3 = ____
- **★ 5 · 3 =** ____
- 6 · 3 = ____
- 7 · 3 = ____
- 8 · 3 = ____
- 9 · 3 = ____
- **★ 10 · 3 =** ____

4er-Reihe

- **★ 1 · 4 =** ____
- **★ 2 · 4 =** ____
- 3 · 4 = ____
- 4 · 4 = ____
- **★ 5 · 4 =** ____
- 6 · 4 = ____
- 7 · 4 = ____
- 8 · 4 = ____
- 9 · 4 = ____
- **★ 10 · 4 =** ____

5er-Reihe

- **★ 1 · 5 =** ____
- **★ 2 · 5 =** ____
- 3 · 5 = ____
- 4 · 5 = ____
- **★ 5 · 5 =** ____
- 6 · 5 = ____
- 7 · 5 = ____
- 8 · 5 = ____
- 9 · 5 = ____
- **★ 10 · 5 =** ____

6er-Reihe

- **★ 1 · 6 =** ____
- **★ 2 · 6 =** ____
- 3 · 6 = ____
- 4 · 6 = ____
- **★ 5 · 6 =** ____
- 6 · 6 = ____
- 7 · 6 = ____
- 8 · 6 = ____
- 9 · 6 = ____
- **★ 10 · 6 =** ____

7er-Reihe

- **★ 1 · 7 =** ____
- **★ 2 · 7 =** ____
- 3 · 7 = ____
- 4 · 7 = ____
- **★ 5 · 7 =** ____
- 6 · 7 = ____
- 7 · 7 = ____
- 8 · 7 = ____
- 9 · 7 = ____
- **★ 10 · 7 =** ____

8er-Reihe

- **★ 1 · 8 =** ____
- **★ 2 · 8 =** ____
- 3 · 8 = ____
- 4 · 8 = ____
- **★ 5 · 8 =** ____
- 6 · 8 = ____
- 7 · 8 = ____
- 8 · 8 = ____
- 9 · 8 = ____
- **★ 10 · 8 =** ____

9er-Reihe

- **★ 1 · 9 =** ____
- **★ 2 · 9 =** ____
- 3 · 9 = ____
- 4 · 9 = ____
- **★ 5 · 9 =** ____
- 6 · 9 = ____
- 7 · 9 = ____
- 8 · 9 = ____
- 9 · 9 = ____
- **★ 10 · 9 =** ____

10er-Reihe

- **★ 1 · 10 =** ____
- **★ 2 · 10 =** ____
- 3 · 10 = ____
- 4 · 10 = ____
- **★ 5 · 10 =** ____
- 6 · 10 = ____
- 7 · 10 = ____
- 8 · 10 = ____
- 9 · 10 = ____
- **★ 10 · 10 =** ____

Bastelbogen 2: Einmaleins-Paarspiel

✂ 24 Karten · einseitig drucken, am besten auf Karton

Karten verdeckt hinlegen. Ein Paar ist eine Malaufgabe und das passende Punktfeld. Wer ein Paar findet, sagt das Ergebnis.

2 · 3		2 · 5	
3 · 4		2 · 7	
3 · 5		4 · 4	
2 · 9		4 · 5	
3 · 7		4 · 6	
5 · 5		3 · 9	

Bastelbogen 3: Einmaleins-Domino

✂ 12 Steine ausschneiden · einseitig drucken

Legt die Steine so aneinander, dass an jede Aufgabe das passende Ergebnis kommt. Die Kette schließt sich zum Kreis.

28	**2 · 6**
12	**5 · 7**
35	**36 : 4**
9	**8 · 3**
24	**10 · 4**
40	**6 · 6**
36	**18 : 3**
6	**9 · 5**
45	**7 · 2**
14	**20 : 4**
5	**8 · 8**
64	**4 · 7**



KOSTENLOS IN DER KLASSENFLOW-APP

Passend dazu: Der Zauberspiegel

Punkte im Spiegel verdoppeln, Äpfel gerecht halbieren und Punktfelder als Malaufgabe schreiben. Dieses Blatt und über 500 weitere Arbeitsblätter für Klasse 1–9 – nach Fach und Lehrplanthema sortiert, mit Lösung – findest du kostenlos in der Materialbibliothek der **KlassenFLOW-App**. Bald kommen dort ganze Schuljahre dazu – fertig zum Unterrichten.

Kostenloses Konto anlegen, Bibliothek öffnen, ausdrucken. Die Planung deiner Stunden, Wochen und deines Schuljahres kannst du 14 Tage kostenlos testen.

Scannen und kostenlos öffnen

app.klassenflow.com

KlassenFLOW auf YouTube

DIREKT NUTZEN ODER MIT KI ANPASSEN

Fertig zum Ausdrucken – und in Minuten an deine Klasse angepasst

Du kannst alles sofort ausdrucken. Wenn du es genauer für deine Klasse brauchst, nimm die beiliegende **HTML-Datei** und gib sie einer KI wie ChatGPT oder Claude, z. B. mit „Mach die Rechengeschichten in Lerneinheit 12 leichter und verwende Beispiele aus dem Sportunterricht.“. Weil das Material schon fertig gebaut ist, braucht die KI dafür nur wenig Rechenleistung (Tokens) – das geht schnell und kostet fast nichts.

Wie das Schritt für Schritt geht, zeige ich auf meinem YouTube-Kanal.

Zum Kanal

youtube.com/@KlassenFlow

DANKE!

Schön, dass du mit KlassenFLOW arbeitest. Über eine Bewertung freue ich mich sehr – sie hilft anderen Lehrkräften, passendes Material zu finden.

Nutzungsbedingungen

Bitte lesen

DAS DARFST DU

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht nutzen, ausdrucken und für deine Lerngruppen kopieren.

✓ Die Folien im Unterricht zeigen, auch digital am Smartboard.

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht anpassen – von Hand oder mit KI.

DAS IST NICHT ERLAUBT

✗ Das Material oder Teile davon weitergeben, verkaufen oder kostenlos anbieten – auch nicht in angepasster Fassung.

✗ Das Material in öffentlich zugängliche Clouds, Schulplattformen für alle oder ins Internet hochladen.

✗ Das Material als eigenes ausgeben.

Alle Texte, Aufgaben und Zeichnungen wurden von KlassenFLOW erstellt. Das Material ist urheberrechtlich geschützt. Für Kolleginnen und Kollegen gibt es das Material kostenlos auf der Plattform, auf der du es gefunden hast.

Schrift: Poppins (SIL Open Font License).

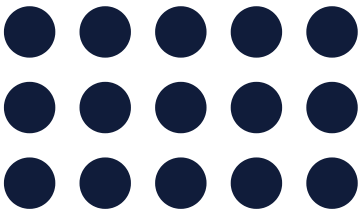
KLASSEN FLOW

KLASSEN FLOW

DAS EINMALEINS

LÖSUNGSHEFT für Lehrkräfte

Malnehmen verstehen · Punktfelder · Kern- und Nachbaraufgaben · alle Reihen · Geteilt · Klasse 2



3 · 5 = 15

5 + 5 + 5 = 15

15 : 5 = 3

Schülerheft | Merkheft A5 | Lösungsheft | Folien | Bastelteil

KLASSEN FLOW

Komplett unterrichten: 12 Lerneinheiten, Merkheft zum Mitschreiben, Aufgaben von leicht bis knifflig, Bastelteil und Begleitfolien.

klassenflow.com

SO IST DAS PAKET AUFGEBAUT

12 Lerneinheiten für je eine Unterrichtsstunde (45 min), jeweils gleicher Ablauf: **1. Einstieg** mit Folie (Aufgabe + typischer Fehler) · **2. Hefteintrag** im Merkheft · **3. Aufgaben** von leicht bis knifflig · **4. Weiterüben** – frei einsetzbar: als Übungszeit, Wochenplan, Vertretung oder Hausaufgabe.

LE	Thema	Folien
LE 1	Malnehmen heißt: gleiche Zahlen addieren	2–5
LE 2	Malaufgaben im Punktfeld	6–9
LE 3	Tauschaufgaben	10–13
LE 4	Kernaufgaben mit 1, 2 und 10	14–17
LE 5	Kernaufgaben mit 5	18–21
LE 6	Nachbaraufgaben	22–25
LE 7	Die 4er- und die 8er-Reihe	26–29
LE 8	Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe	30–33
LE 9	Die 7er-Reihe und das ganze Einmaleins	34–37
LE 10	Geteilt: Aufteilen und Verteilen	38–41
LE 11	Umkehraufgaben: mal und geteilt	42–45
LE 12	Rechengeschichten	46–49

SCHREIB- UND SPRECHWEISE

Im Paket gilt: **3 · 5** = „3-mal die 5" = 5 + 5 + 5 = 3 Zeilen mit je 5 Punkten. Manche Lehrwerke lesen das Punktfeld andersherum (Spalten zuerst). Bei Punktfeldern ist deshalb auch die Tauschaufgabe als richtig zu werten. Im Punktfeld heißt es „Zeile", „Reihe" meint immer die Malreihe (z. B. 3er-Reihe). Geteilt wird nur ohne Rest. Aufteilen (Wie oft passt …?) und Verteilen (Wie viele bekommt jeder?) werden beide mit : geschrieben. Der Lehrplan sieht das kleine Einmaleins meist in Klasse 2 vor; in einigen Ländern wird es in Klasse 3 gefestigt – das Paket eignet sich dort zur Wiederholung.

ZUM AUSDRUCKEN

Schülerheft: beidseitig. **Merkheft:** Datei „Merkheft_A5-Heftchen" beidseitig an der kurzen Kante drucken, falten, tackern. **Bastelbögen (S. 17–19) einseitig drucken**, Paarspiel am besten auf Karton. **Teste dich** nach LE 6 und am Ende. Die Bastelbögen (Fächer, Paarspiel, Domino) eignen sich für Freiarbeit, Differenzierung und Vertretung.

Teil	Seite
Merkheft – ausgefüllt	4–6
Lerneinheit 1–6	7–12
Teste dich 1	13
Lerneinheit 7–12	14–19
Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit	20
Bastelteil – Lösungen	21
KlassenFLOW-App & KI-Anpassung · Nutzungsbedingungen	22–23

FACHBEGRIFFE – KURZ ERKLÄRT

mal (·)	Gleiche Zahlen addieren: 3 · 4 = 4 + 4 + 4 = 12.
Malaufgabe	Aufgabe mit dem Malzeichen, z. B. 5 · 2 = 10.
Punktfeld	Punkte in Zeilen. Jede Zeile hat gleich viele Punkte.
Zeile	Punkte nebeneinander im Punktfeld.
Reihe	Malreihe, z. B. die 3er-Reihe: 3, 6, 9, 12 …
Tauschaufgabe	Die Zahlen tauschen den Platz: 3 · 5 = 5 · 3.
Kernaufgabe	Leichte Aufgabe mit 1, 2, 5 oder 10, z. B. 5 · 7 = 35.
Nachbaraufgabe	Eine Zeile mehr oder weniger: 6 · 4 = 5 · 4 + 4.
verdoppeln	Eine Zahl zweimal nehmen: 8 → 16.
halbieren	In zwei gleiche Teile teilen: 40 → 20.
geteilt (:)	Gerecht aufteilen oder verteilen: 12 : 3 = 4.
aufteilen	Immer gleich viele in eine Gruppe: Wie viele Gruppen?
verteilen	Gerecht an alle: Wie viele bekommt jeder?
Umkehraufgabe	Die Geteiltaufgabe zur Malaufgabe: 4 · 5 = 20 → 20 : 5 = 4.
Einmaleins	Alle Malaufgaben von 1 · 1 bis 10 · 10.

Merkheft – ausgefüllt

Einmaleins

LE 1 · MALNEHMEN HEISST: GLEICHE ZAHLEN ADDIEREN

Gleiche Zahlen addieren: 3 + 3 + 3 + 3 = **12**

Kürzer geht es mit **mal**: 4 · 3 = **12**. Das heißt: **4** mal die 3.

Das Zeichen · heißt **mal**. Eine Aufgabe mit · heißt **Malaufgabe**.

LE 2 · MALAUFGABEN IM PUNKTFELD

Ein Punktfeld hat **Zeilen**. In jeder Zeile liegen gleich viele Punkte.

Die erste Zahl sagt: so viele Zeilen. Die zweite Zahl sagt: so viele Punkte in **jeder Zeile**.

3 Zeilen mit je 5 Punkten: 3 · 5 = **15**

LE 3 · TAUSCHAUFGABEN

Drehst du das Punktfeld, bleibt die Zahl der Punkte **gleich**.

3 · 5 = 15 und 5 · 3 = **15**. Das sind **Tauschaufgaben**.

Tipp: Kennst du eine Aufgabe, kennst du auch ihre **Tauschaufgabe**.

LE 4 · KERNAUFGABEN MIT 1, 2 UND 10

Einige Aufgaben sind leicht. Sie heißen **Kernaufgaben**.

1 · 6 = **6**; 2 · 6 = 6 + 6 = **12** (das Doppelte)

10 · 6 = **60** (6 Zehner)

LE 5 · KERNAUFGABEN MIT 5

Mal 5 ist die **Hälfte** von mal 10.

4 · 10 = 40, die Hälfte ist **20**. Also 4 · 5 = **20**.

In der 5er-Reihe enden alle Ergebnisse auf **0** oder **5**: 3 · 5 = 15, 4 · 5 = 20.

Merkheft – ausgefüllt

Einmaleins

LE 6 · NACHBARAUFGABEN

Aus einer Kernaufgabe kannst du die **Nachbaraufgabe** rechnen.

Eine Zeile mehr: 6 · 4 = 5 · 4 + **4** = **24**

Eine Zeile weniger: 9 · 4 = 10 · 4 − **4** = **36**

LE 7 · DIE 4ER- UND DIE 8ER-REIHE

Die 4er-Reihe ist das **Doppelte** der 2er-Reihe: 3 · 2 = 6, also 3 · 4 = **12**.

Die 8er-Reihe ist das Doppelte der **4er-Reihe**: 3 · 4 = 12, also 3 · 8 = **24**.

Kernaufgaben helfen: 5 · 8 = **40** und 10 · 8 = **80**.

LE 8 · DIE 3ER-, 6ER- UND 9ER-REIHE

3er-Reihe: 3, 6, 9, 12, **15**, 18, 21, 24, **27**, 30

Die 6er-Reihe ist das Doppelte der **3er-Reihe**: 4 · 3 = 12, also 4 · 6 = **24**.

9er-Trick mit der 10er-Reihe: 3 · 9 = 3 · 10 − 3 = **27**

LE 9 · DIE 7ER-REIHE UND DAS GANZE EINMALEINS

7er-Reihe: 7, 14, 21, 28, **35**, 42, 49, 56, **63**, 70

Schwere Aufgaben zerlegen: 7 · 7 = 5 · 7 + 2 · 7 = 35 + 14 = **49**

Jetzt kennst du alle Reihen von 1 bis 10: das kleine **Einmaleins**.

LE 10 · GETEILT: AUFTEILEN UND VERTEILEN

Aufteilen: 12 Äpfel, immer 3 in eine Tüte. Wie viele Tüten? 12 : 3 = **4**

Verteilen: 12 Äpfel gerecht an 3 Kinder. Wie viele bekommt jedes Kind? 12 : 3 = **4**

Das Zeichen : heißt **geteilt**.

LE 11 · UMKEHRAUFGABEN: MAL UND GETEILT

Zu jeder Malaufgabe gehören Geteiltaufgaben. Sie heißen **Umkehraufgaben**.

4 · 5 = 20, also 20 : 5 = **4** und 20 : 4 = **5**.

Geteilt rechnen: Denke an die **Malaufgabe**. 24 : 6 = ? → **4** · 6 = 24

LE 12 · RECHENGESCHICHTEN

1. Lies genau: Was weißt du? Was ist **gefragt**?
2. Male ein Bild oder ein Punktfeld.
3. Schreibe die **Rechnung**.
4. Schreibe einen **Antwortsatz**.

1 Wie viele Äpfel?

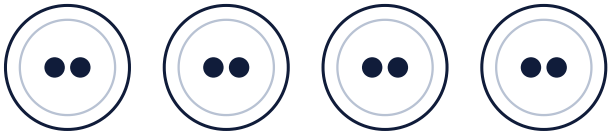
EA ●○○

Wie viele Äpfel liegen auf den Tellern? Schreibe eine Plusaufgabe und eine Malaufgabe.



4 + 4 + 4 = 12

3 · 4 = 12



2 + 2 + 2 + 2 = 8

4 · 2 = 8

2 Schreibe als Malaufgabe

EA ●●○

a) 5 + 5 + 5 = **3 · 5 = 15**

b) 10 + 10 = **2 · 10 = 20**

c) 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = **5 · 2 = 10**

d) 3 + 3 + 3 + 3 = **4 · 3 = 12**

3 Geht das mit mal?

PA ●●●

Schreibe die Malaufgabe. Geht es nicht, schreibe „nein“.

a) 4 + 4 + 4 → **3 · 4**

b) 2 + 3 + 4 → **nein**

c) 6 + 6 → **2 · 6**

d) 5 + 5 + 1 → **nein**

Mal geht nur, wenn immer dieselbe Zahl addiert wird.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 6 + 6 + 6 = **3 · 6 = 18**

b) 7 + 7 = **2 · 7 = 14**

Lerneinheit 2: Malaufgaben im Punktfeld

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Welche Malaufgabe passt?

EA ●○○

Schreibe die Malaufgabe mit Ergebnis.

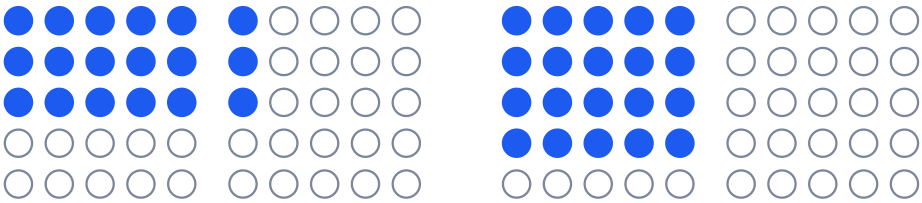


2 · 5 = 10 **3 · 4 = 12** **4 · 2 = 8** **5 · 3 = 15**

2 Male das Punktfeld an

EA ●●○

Male die Punkte für die Aufgabe aus. Schreibe das Ergebnis.



3 · 6 = **18** 4 · 5 = **20**

3 12 Plättchen

EA ●●●

Mia legt 12 Plättchen in Zeilen. Jede Zeile ist gleich lang. Finde zwei Möglichkeiten.

a) **z. B. 2 · 6 = 12** b) **z. B. 3 · 4 = 12**

Möglich sind: 2 · 6, 3 · 4, 4 · 3, 6 · 2 (auch 1 · 12 und 12 · 1).

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) Zeichne ein Punktfeld zu 4 · 6. Ergebnis: **24**

b) 2 · 8 = **16**

1 Gedrehte Punktfelder

EA ●○○

Schreibe zu jedem Punktfeld die Malaufgabe.



2 · 4 = 8 **4 · 2 = 8** **3 · 5 = 15** **5 · 3 = 15**

2 Finde die Tauschaufgabe

EA ●●○

a) 2 · 7 = 14 → **7 · 2 = 14**

b) 5 · 4 = 20 → **4 · 5 = 20**

c) 10 · 3 = 30 → **3 · 10 = 30**

d) 6 · 2 = 12 → **2 · 6 = 12**

3 Was ist leichter?

PA ●●●

Ben soll 9 · 2 rechnen. Er rechnet lieber 2 · 9. Warum ist das schlau?

2 · 9 = 9 + 9 = 18. Das geht schneller als neun Zweien zu addieren.
Tauschaufgaben haben dasselbe Ergebnis: 9 · 2 = 2 · 9 = 18.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 3 · 8 = 24, also 8 · 3 = **24**

b) 10 · 6 = 60, also 6 · 10 = **60**

Lerneinheit 4: Kernaufgaben mit 1, 2 und 10

Einmaleins

Name:

Datum:

1 Mal 1 und mal 10

EA •○○

a) 1 · 4 = **4**

b) 10 · 4 = **40**

c) 1 · 9 = **9**

d) 10 · 9 = **90**

e) 1 · 7 = **7**

f) 10 · 7 = **70**

2 Mal 2 heißt verdoppeln

EA •○○

a) 2 · 3 = **6**

b) 2 · 6 = **12**

c) 2 · 8 = **16**

d) 2 · 9 = **18**

e) 2 · 7 = **14**

f) 2 · 10 = **20**

3 Stifte zählen

EA •••

Tom hat 10 Päckchen mit je 4 Stiften. Lisa hat 2 Päckchen mit je 4 Stiften. Wie viele Stifte hat Tom mehr?

Tom hat **32** Stifte mehr.

Tom: 10 · 4 = 40; Lisa: 2 · 4 = 8; 40 − 8 = 32

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 2 · 5 = **10** b) 10 · 8 = **80** c) 1 · 3 = **3** d) 2 · 4 = **8**

1 Die 5er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

5	10	15	20	25	30	35	40	45	50

2 Halbiere die 10er-Aufgabe

EA ●●○

a) 6 · 10 = **60** → 6 · 5 = **30**

b) 8 · 10 = **80** → 8 · 5 = **40**

c) 3 · 10 = **30** → 3 · 5 = **15**

d) 7 · 10 = **70** → 7 · 5 = **35**

3 Hände und Finger

EA ●●●

Eine Hand hat 5 Finger. Wie viele Finger haben 7 Hände? Wie viele Hände haben zusammen 45 Finger?

a) 7 Hände: **35 Finger**

b) 45 Finger: **9 Hände**

7 · 5 = 35. Weiterzählen in der 5er-Reihe: 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, 40, 45 – das sind 9 Schritte, also 9 · 5 = 45: 9 Hände.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 9 · 5 = **45** b) 6 · 5 = **30** c) 2 · 5 = **10** d) 10 · 5 = **50**

Lerneinheit 6: Nachbaraufgaben

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Eine Zeile mehr

EA ●○○

Rechne mit der Kernaufgabe.



a) 6 · 4 = 5 · 4 + 4 = **24**

b) 3 · 7 = 2 · 7 + 7 = **21**

c) 6 · 6 = 5 · 6 + 6 = **36**

d) 3 · 8 = 2 · 8 + 8 = **24**

2 Eine Zeile weniger

EA ●●○

Rechne mit der Kernaufgabe.



a) 9 · 3 = 10 · 3 − 3 = **27**

b) 9 · 6 = 10 · 6 − **6** = **54**

c) 4 · 7 = 5 · 7 − **7** = **28**

d) 9 · 8 = 10 · 8 − **8** = **72**

3 Welche Kernaufgabe hilft?

PA ●●●

a) 6 · 7 = **5 · 7 + 7 = 42**

b) 9 · 7 = **10 · 7 − 7 = 63**

c) 4 · 6 = **5 · 6 − 6 = 24**

d) 3 · 9 = **2 · 9 + 9 = 27**

Andere Wege sind auch richtig, z. B. 4 · 6 = 2 · 6 + 2 · 6 = 24.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 6 · 8 = 5 · 8 + 8 = **48** b) 9 · 5 = 10 · 5 − 5 = **45**

Teste dich 1 – Wie sicher bist du?

Lerneinheit 1–6

Name: _____

Datum: _____

1 Punktfeld

EA ●○○

Schreibe die Malaufgabe.



3 · 5 = 15

2 Kurztest

EA ●●○

a) 4 + 4 + 4 = **3** · 4

b) 2 · 8 = 16, also 8 · 2 = **16**

c) 10 · 9 = **90**

d) 5 · 8 = **40**

e) 6 · 5 = 5 · 5 + 5 = **30**

f) 9 · 2 = **18**

SO GEHT ES WEITER

Kreuze ehrlich an. Wo du unsicher bist, schaust du in dein Merkheft und rechnest die Aufgaben der Lerneinheit noch einmal.

Lerneinheit 7: Die 4er- und die 8er-Reihe

Einmaleins

Name:

Datum:

1 Die 4er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

2 Verdoppeln

EA ●●○

a) 3 · 4 = **12** → 3 · 8 = **24**

b) 6 · 4 = **24** → 6 · 8 = **48**

c) 7 · 4 = **28** → 7 · 8 = **56**

d) 4 · 4 = **16** → 4 · 8 = **32**

3 Spinnen und Hunde

EA ●●●

Eine Spinne hat 8 Beine. Ein Hund hat 4 Beine. Wie viele Beine haben 4 Spinnen? Wie viele Hunde haben zusammen genauso viele Beine?

a) 4 Spinnen: **32 Beine**

b) Hunde: **8**

4 · 8 = 32. Weiterzählen in der 4er-Reihe: 4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 – das sind 8 Schritte, also 8 · 4 = 32: 8 Hunde.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 8 · 4 = **32** b) 9 · 8 = **72** c) 6 · 4 = **24** d) 2 · 8 = **16**

Lerneinheit 8: Die 3er-, 6er- und 9er-Reihe

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Die 3er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

3	6	9	12	15	18	21	24	27	30

2 Verdopple die 3er-Aufgabe

EA ●●○

a) 2 · 3 = **6** → 2 · 6 = **12**

b) 5 · 3 = **15** → 5 · 6 = **30**

c) 7 · 3 = **21** → 7 · 6 = **42**

d) 8 · 3 = **24** → 8 · 6 = **48**

3 Der 9er-Trick

EA ●●●

Rechne mit der 10er-Reihe. Im Bild: 4 · 10 − 4 = 4 · 9.



a) 4 · 9 = 4 · 10 − 4 = **36**

b) 7 · 9 = 7 · 10 − **7** = **63**

c) 6 · 9 = **54**

d) 9 · 9 = **81**

c) 60 − 6 = 54; d) 90 − 9 = 81

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 6 · 6 = **36** b) 8 · 9 = **72** c) 9 · 3 = **27** d) 4 · 3 = **12**

Lerneinheit 9: Die 7er-Reihe und das ganze Einmaleins

Einmaleins

Name:

Datum:

1 Die 7er-Reihe

EA ●○○

Ergänze die Zahlen.

7	14	21	28	35	42	49	56	63	70

2 Zerlege in Kernaufgaben

EA ●●○

a) 6 · 7 = 5 · 7 + 1 · 7 = **42**

b) 8 · 7 = 5 · 7 + 3 · 7 = **56**

c) 4 · 7 = 2 · 7 + 2 · 7 = **28**

d) 7 · 7 = 5 · 7 + 2 · 7 = **49**

3 Zusatz: Die Einmaleins-Tafel

EA ●●●

Wenn du Zeit hast: Fülle die leeren Felder aus.

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	**21**	**24**	27	30
4	4	8	12	16	20	**24**	28	32	**36**	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	**36**	**42**	**48**	54	60
7	7	14	21	**28**	35	**42**	49	56	**63**	70
8	8	16	**24**	32	40	**48**	56	**64**	72	80
9	9	18	27	**36**	45	54	**63**	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 3 · 7 = **21** b) 9 · 7 = **63** c) 7 · 8 = **56** d) 5 · 7 = **35**

Lerneinheit 10: Geteilt: Aufteilen und Verteilen

Einmaleins

Name: _____

Datum: _____

1 Aufteilen

EA ●○○

Kreise immer gleich viele Punkte ein. Wie viele Gruppen sind es?



Immer 5: 15 : 5 = **3**



Immer 4: 12 : 4 = **3**

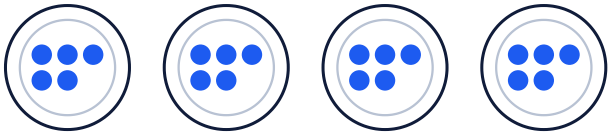
2 Verteilen

EA ●●○

Verteile gerecht. Male die Punkte auf die Teller.



18 Kekse, 3 Teller: 18 : 3 = **6**



20 Kekse, 4 Teller: 20 : 4 = **5**

3 Aufteilen oder Verteilen?

PA ●●●

Rechnet. Schreibt dazu: aufteilen oder verteilen?

a) 20 Kinder, immer 4 in ein Boot. Wie viele Boote?
Rechnung: **20 : 4 = 5** Das ist: **aufteilen**

b) 14 Bonbons gerecht an 2 Kinder. Wie viele bekommt jedes Kind?
Rechnung: **14 : 2 = 7** Das ist: **verteilen**

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 16 : 2 = **8** b) 30 : 10 = **3** c) 25 : 5 = **5** d) 9 : 3 = **3**

Lerneinheit 11: Umkehraufgaben: mal und geteilt

Einmaleins

Name:

Datum:

1 Eine Aufgabenfamilie

EA ●○○

Schreibe vier Aufgaben zum Punktfeld.



a) 3 · 6 = **18** b) 6 · 3 = **18** c) 18 : 6 = **3** d) 18 : 3 = **6**

2 Mit der Malaufgabe geteilt rechnen

EA ●●○

a) **5** · 4 = 20 → 20 : 4 = **5**

b) **7** · 3 = 21 → 21 : 3 = **7**

c) **6** · 8 = 48 → 48 : 8 = **6**

d) **9** · 5 = 45 → 45 : 5 = **9**

3 Zahlenrätsel

EA ●●●

Ich denke mir eine Zahl.

a) Ich nehme sie mal 6 und bekomme 42. Die Zahl ist **7**.

b) Ich teile 36 durch sie und bekomme 4. Die Zahl ist **9**.

? · 6 = 42 → 42 : 6 = 7; 36 : ? = 4 → 4 · 9 = 36, also 9

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 35 : 7 = **5** b) 56 : 8 = **7** c) 27 : 3 = **9** d) 40 : 4 = **10**

Lerneinheit 12: Rechengeschichten

Einmaleins

Name:

Datum:

1 Im Zoo

EA ●○○

Im Zoo gibt es 4 Gehege. In jedem Gehege sitzen 3 Affen. Wie viele Affen sind es?

Rechnung: **4 · 3 = 12**
Antwort: Es sind **12** Affen.

2 Muffins

EA ●●○

Paul hat 24 Muffins. Er legt immer 6 auf einen Teller. Wie viele Teller braucht er?

Rechnung: **24 : 6 = 4**
Antwort: Er braucht **4** Teller.

3 Erfinde selbst

PA ●●●

Schreibe eine Rechengeschichte zu 5 · 4. Tauscht und rechnet.

z. B.: 5 Kinder haben je 4 Murmeln. Wie viele Murmeln sind es zusammen?
5 · 4 = 20. Es sind 20 Murmeln.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

Im Bus gibt es 7 Sitzreihen mit je 4 Sitzen. Wie viele Kinder können sitzen? **7 · 4 = 28 Kinder**

KLASSEN FLOW

Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit

Gemischte Wiederholung

Name:

Datum:

1 Welche Malaufgabe passt?

EA •○○



4 · 6 = 24

2 Tauschaufgabe

EA •○○

7 · 3 = 21, also 3 · 7 = **21**

3 Kernaufgaben

EA •○○

a) 2 · 9 = **18** b) 5 · 9 = **45** c) 10 · 9 = **90**

4 Nachbaraufgaben

EA ••○

a) 6 · 7 = 5 · 7 + 7 = **42** b) 9 · 4 = 10 · 4 − 4 = **36**

5 Gemischte Malaufgaben

EA ••○

a) 8 · 8 = **64** b) 7 · 6 = **42** c) 4 · 9 = **36** d) 3 · 8 = **24**

6 Geteilt

EA ••○

a) 40 : 8 = **5** b) 28 : 4 = **7** c) 63 : 7 = **9**

7 Ausflug

EA •••

30 Kinder fahren mit Autos. In jedes Auto passen 5 Kinder. Wie viele Autos braucht man?

Rechnung: **30 : 5 = 6**

Antwort: Man braucht **6** Autos.

Bastelteil – Lösungen und Hinweise

Bastelbogen 1–3

BOGEN 1 · MALREIHEN-FÄCHER (AB LE 4)

Die Kinder tragen die Ergebnisse ein, sobald eine Reihe dran war (Kernaufgaben ★ zuerst). Dann ausschneiden, unten lochen und mit einer Musterbeutelklammer zum Fächer verbinden. Alle Ergebnisse:

·	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

BOGEN 2 · EINMALEINS-PAARSPIEL (LE 2–3) – DIE 12 PAARE

Jede Malaufgabe gehört zu dem Punktfeld mit so vielen Zeilen und Punkten je Zeile:

$2 \cdot 3 = 6$ | $3 \cdot 5 = 15$ | $3 \cdot 7 = 21$

$2 \cdot 5 = 10$ | $4 \cdot 4 = 16$ | $4 \cdot 6 = 24$

$3 \cdot 4 = 12$ | $2 \cdot 9 = 18$ | $5 \cdot 5 = 25$

$2 \cdot 7 = 14$ | $4 \cdot 5 = 20$ | $3 \cdot 9 = 27$

BOGEN 3 · EINMALEINS-DOMINO (LE 9–11) – RICHTIGE REIHENFOLGE

Jeder Stein zeigt links ein Ergebnis und rechts eine Aufgabe. Die Kette schließt sich: Die Aufgabe des letzten Steins führt zum ersten Stein.

$2 \cdot 6 = 12 \rightarrow 5 \cdot 7 = 35 \rightarrow 36 : 4 = 9 \rightarrow 8 \cdot 3 = 24 \rightarrow 10 \cdot 4 = 40 \rightarrow 6 \cdot 6 = 36 \rightarrow 18 : 3 = 6$

$\rightarrow 9 \cdot 5 = 45 \rightarrow 7 \cdot 2 = 14 \rightarrow 20 : 4 = 5 \rightarrow 8 \cdot 8 = 64 \rightarrow 4 \cdot 7 = 28$



KOSTENLOS IN DER KLASSENFLOW-APP

Passend dazu: Der Zauberspiegel

Punkte im Spiegel verdoppeln, Äpfel gerecht halbieren und Punktfelder als Malaufgabe schreiben. Dieses Blatt und über 500 weitere Arbeitsblätter für Klasse 1–9 – nach Fach und Lehrplanthema sortiert, mit Lösung – findest du kostenlos in der Materialbibliothek der **KlassenFLOW-App**. Bald kommen dort ganze Schuljahre dazu – fertig zum Unterrichten.

Kostenloses Konto anlegen, Bibliothek öffnen, ausdrucken. Die Planung deiner Stunden, Wochen und deines Schuljahres kannst du 14 Tage kostenlos testen.

Scannen und kostenlos öffnen

app.klassenflow.com

KlassenFLOW auf YouTube

DIREKT NUTZEN ODER MIT KI ANPASSEN

Fertig zum Ausdrucken – und in Minuten an deine Klasse angepasst

Du kannst alles sofort ausdrucken. Wenn du es genauer für deine Klasse brauchst, nimm die beiliegende **HTML-Datei** und gib sie einer KI wie ChatGPT oder Claude, z. B. mit „Mach die Rechengeschichten in Lerneinheit 12 leichter und verwende Beispiele aus dem Sportunterricht.“. Weil das Material schon fertig gebaut ist, braucht die KI dafür nur wenig Rechenleistung (Tokens) – das geht schnell und kostet fast nichts.

Wie das Schritt für Schritt geht, zeige ich auf meinem YouTube-Kanal.

Zum Kanal

youtube.com/@KlassenFlow

DANKE!

Schön, dass du mit KlassenFLOW arbeitest. Über eine Bewertung freue ich mich sehr – sie hilft anderen Lehrkräften, passendes Material zu finden.

Nutzungsbedingungen

Bitte lesen

DAS DARFST DU

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht nutzen, ausdrucken und für deine Lerngruppen kopieren.

✓ Die Folien im Unterricht zeigen, auch digital am Smartboard.

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht anpassen – von Hand oder mit KI.

DAS IST NICHT ERLAUBT

✗ Das Material oder Teile davon weitergeben, verkaufen oder kostenlos anbieten – auch nicht in angepasster Fassung.

✗ Das Material in öffentlich zugängliche Clouds, Schulplattformen für alle oder ins Internet hochladen.

✗ Das Material als eigenes ausgeben.

Alle Texte, Aufgaben und Zeichnungen wurden von KlassenFLOW erstellt. Das Material ist urheberrechtlich geschützt. Für Kolleginnen und Kollegen gibt es das Material kostenlos auf der Plattform, auf der du es gefunden hast.

Schrift: Poppins (SIL Open Font License).

KLASSEN FLOW