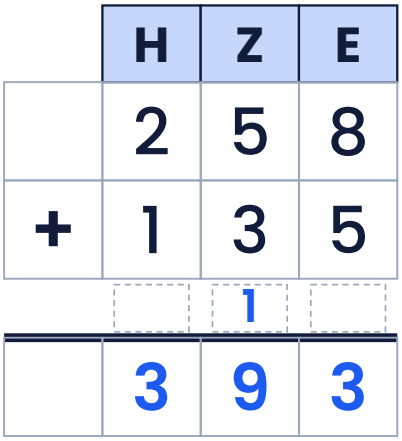
KLASSEN FLOW

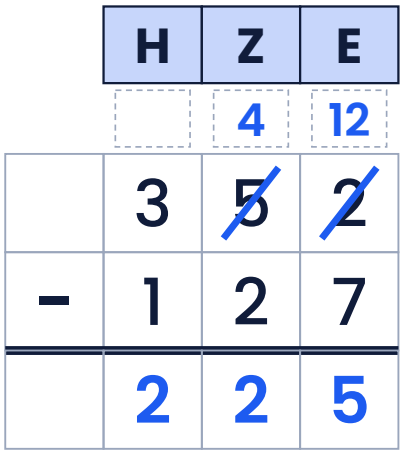
SCHRIFTLICHE ADDITION UND SUBTRAKTION

SCHÜLERHEFT

Stellenwerte · Addieren mit Übertrag · Überschlag · Subtrahieren mit Entbündeln · Probe · Klasse 3



	H	Z	E
	2	5	8
+	1	3	5
		1	
	3	9	3



	H	Z	E
		4	12
	3	~~5~~	~~2~~
−	1	2	7
	2	2	5

Schülerheft | Merkheft A5 | Lösungsheft | Folien | Bastelteil

KLASSEN FLOW

Komplett unterrichten: 12 Lerneinheiten, Rechenraster mit H/Z/E, Merkheft zum Mitschreiben, Aufgaben von leicht bis knifflig, Bastelteil und Begleitfolien.

klassenflow.com

Inhalt

Schriftlich addieren und subtrahieren

Teil	Seite
Lerneinheit 1–5	3–7
Teste dich 1	8
Lerneinheit 6–12	9–15
Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit	16
Bastelteil (3 Bastelbögen)	17–19
Hinweise für Lehrkräfte · Nutzungsbedingungen	20–21

SO ARBEITEST DU

EA allein · PA zu zweit · GA in der Gruppe

•○○ leicht · ••○ mittel · ••• Knobelaufgabe

ins Heft Schreibe den Rechenweg in dein Heft.

Bist du mit den Aufgaben fertig? Dann übst du im Kasten **Weiterüben** weiter.

Dein Merkheft: Zu jeder Lerneinheit gehört ein Kasten im **Merkheft** (eigenes A5-Heftchen). Ihr füllt ihn gemeinsam aus – am Ende hast du alles Wichtige auf wenigen Seiten, perfekt zum Lernen für die Klassenarbeit.

FACHBEGRIFFE – KURZ ERKLÄRT

Stellenwert	Wert einer Ziffer je nach Stelle: Hunderter (H), Zehner (Z), Einer (E).
Ziffer	Zeichen 0 bis 9. Aus Ziffern werden Zahlen.
stellengerecht	Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, Hunderter unter Hundertern.
Summand	Zahl, die addiert wird: 245 und 132 sind Summanden in 245 **+** 132.
Summe	Ergebnis einer Plusaufgabe.
Übertrag	Kleine Zahl, die bei 10 oder mehr in die nächste Stelle wandert.
Minuend	Zahl, von der abgezogen wird (oben).
Subtrahend	Zahl, die abgezogen wird (unten).
Differenz	Ergebnis einer Minusaufgabe.
entbündeln	1 Zehner in 10 Einer (oder 1 Hunderter in 10 Zehner) tauschen.
Überschlag	Gerundet im Kopf rechnen, um das Ergebnis zu prüfen.
Probe	Prüfen einer Minusaufgabe mit Plus: Differenz **+** Subtrahend **=** Minuend.

Lerneinheit 1: Stellenwerte: H, Z, E

Schriftlich addieren und subtrahieren

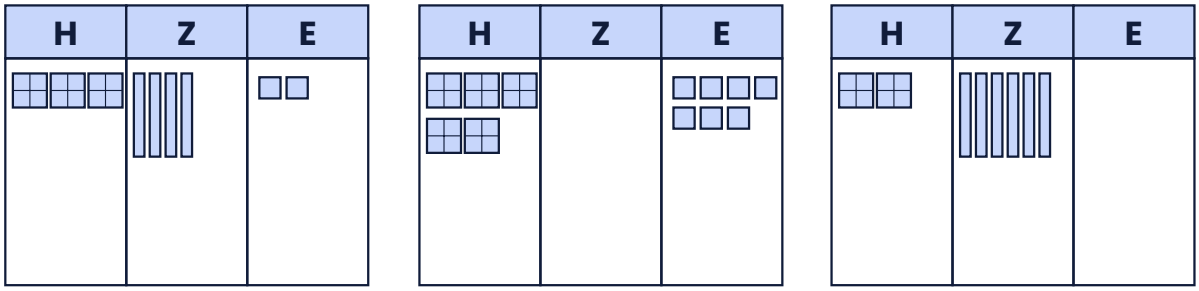
Name: _____

Datum: _____

1 Welche Zahl ist das?

EA ●○○

Schreibe die Zahl unter die Tafel.



_____ _____ _____

2 Zerlege die Zahlen

EA ●○○

a) 638 = ____ H ____ Z ____ E

b) 905 = ____ H ____ Z ____ E

c) 4 H 1 Z 9 E = _____

d) 7 H 6 E = _____

3 Stellengerecht untereinander

EA ●●○

Trage die beiden Zahlen richtig in das Raster ein. Du musst noch nicht rechnen.

a)	H	Z	E

b)	H	Z	E

c)	H	Z	E

d)	H	Z	E

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 8 H 2 Z 5 E = _____ b) 3 H 9 E = _____

c) 760 = ____ H ____ Z ____ E

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 2: Schriftlich addieren ohne Übertrag

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne schriftlich

EA ●○○

a)	H	Z	E
	2	3	1
+	4	2	6

b)	H	Z	E
	5	1	2
+	3	7	4

c)	H	Z	E
	1	4	3
+	6	0	5

d)	H	Z	E
	7	2	0
+	2	5	8

2 Erst untereinander schreiben

EA ●●○

Schreibe die Zahlen stellengerecht in das Raster. Dann rechne.

a)	H	Z	E
+			

b)	H	Z	E
+			

c)	H	Z	E
+			

d)	H	Z	E
+			

3 Welche Ziffern fehlen?

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)	H	Z	E
	4		3
+	3	5	
		7	4

b)	H	Z	E
	2	6	
+	5		3
		7	7

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 314 + 253 = _____ b) 602 + 135 = _____ c) 41 + 527 = _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 3: Schriftlich addieren mit Übertrag

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Ein Übertrag

EA ●○○

a)	H	Z	E
	2	4	6
+	1	3	8

b)	H	Z	E
	3	7	2
+	1	5	4

c)	H	Z	E
	5	1	9
+	2	3	7

d)	H	Z	E
	4	6	5
+	2	8	1

2 Zwei Überträge

EA ●●○

a)	H	Z	E
	3	6	7
+	2	5	8

b)	H	Z	E
	1	8	9
+	4	5	6

c)	H	Z	E
	4	7	8
+	3	4	6

d)	H	Z	E
	2	9	5
+	5	2	7

3 Was fällt dir auf?

EA ●●●

Rechne. Was fällt dir bei den Ergebnissen auf?

a)	T	H	Z	E
		3	4	7
+		6	5	3

b)	T	H	Z	E
		1	9	9
+		8	0	1

c)	T	H	Z	E
		5	8	6
+		4	1	4

_____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 347 + 225 = _____ b) 168 + 574 = _____ c) 459 + 386 = _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 4: Überschlagen

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Runde auf Hunderter

EA ●○○

a) 289 → _____ b) 612 → _____ c) 451 → _____ d) 748 → _____

2 Erst überschlagen, dann rechnen

EA ●●○

Schreibe zuerst den Überschlag unter das Raster. Dann rechne genau.

a)	H	Z	E
	3	8	6
+	2	1	7

Ü: _____

b)	H	Z	E
	4	3	2
+	2	8	9

Ü: _____

c)	H	Z	E
	1	4	8
+	5	7	5

Ü: _____

3 Kann das stimmen?

PA ●●●

Prüft mit dem Überschlag. Schreibt: kann stimmen oder falsch.

a) 312 + 489 = 801 _____ b) 275 + 418 = 493 _____

c) 608 + 297 = 905 _____ d) 193 + 704 = 697 _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 437 + 348: Ü _____, genau _____

b) 562 + 179: Ü _____, genau _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 5: Drei Zahlen addieren

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne

EA ●○○

a)	H	Z	E
	2	1	3
	1	4	2
+	3	2	1

b)	H	Z	E
	1	2	5
	2	3	1
+	4	0	9

c)	H	Z	E
	3	0	4
	1	5	2
+	2	3	6

2 Übertrag 2

EA ●●○

a)	H	Z	E
	1	4	8
	2	7	6
+	3	5	9

b)	H	Z	E
		6	7
	2	8	5
+	1	7	9

c)	H	Z	E
	2	5	6
	1	9	8
+	3	4	7

3 Im Zoo

EA ●●●

Am Freitag kommen 186 Besucher in den Zoo, am Samstag 342 und am Sonntag 409. Wie viele Besucher sind es zusammen?

	H	Z	E
+			

Es kommen _____ Besucher.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 124 + 356 + 218 = _____ b) 275 + 149 + 93 = _____

Platz für deine Rechnungen

Teste dich 1 – Wie sicher bist du?

Lerneinheit 1–5

Name: _____

Datum: _____

Ich kann …	😊	😐	😟	Üben: LE
Ich kann Zahlen in H, Z und E zerlegen.				1
Ich kann ohne Übertrag schriftlich addieren.				2
Ich kann mit Übertrag schriftlich addieren.				3
Ich kann einen Überschlag machen.				4
Ich kann drei Zahlen addieren.				5

1 Kurztest

EA ●●○

Rechne schriftlich. Bei d) machst du nur den Überschlag.

a)

	H	Z	E
	3	5	2
+	4	1	7

b)

	H	Z	E
	4	6	8
+	2	7	5

c)

	H	Z	E
	1	2	5
	3	4	0
+	2	1	9

d) 497 + 302: Ü _____

2 Zerlege

EA ●○○

a) 580 = ____ H ____ Z ____ E

b) 2 H 7 E = _____

SO GEHT ES WEITER

Kreuze ehrlich an. Wo du unsicher bist, schaust du in dein Merkheft und rechnest die Aufgaben der Lerneinheit noch einmal.

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 6: Schriftlich subtrahieren ohne Entbündeln

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne schriftlich

EA ●○○

a)

	H	Z	E
	5	8	6
−	2	4	3

b)

	H	Z	E
	7	9	5
−	3	8	2

c)

	H	Z	E
	6	4	9
−	4	2	7

d)

	H	Z	E
	9	7	8
−	4	5	6

2 Erst untereinander schreiben

EA ●●○

Schreibe stellengerecht in das Raster. Dann rechne.

a)

	H	Z	E
−			

b)

	H	Z	E
−			

c)

	H	Z	E
−			

3 Welche Ziffern fehlen?

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)

	H	Z	E
	7		8
−	2	4	
		2	3

b)

	H	Z	E
	9	3	
−		1	2
	4		5

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 687 − 254 = _____ b) 958 − 607 = _____ c) 479 − 36 = _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 7: Schriftlich subtrahieren mit Entbündeln

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Entbündle bei den Einern

EA ●○○

a)

	H	Z	E
	4	6	3
−	1	3	8

b)

	H	Z	E
	7	8	2
−	3	5	7

c)

	H	Z	E
	5	9	1
−	2	6	4

2 Entbündle bei den Zehnern

EA ●●○

Reichen die Zehner nicht, wird 1 Hunderter zu 10 Zehnern.

a)

	H	Z	E
	5	2	8
−	1	7	3

b)

	H	Z	E
	8	4	6
−	3	9	2

c)

	H	Z	E
	7	1	5
−	2	8	3

3 Zweimal entbündeln

EA ●●●

a)

	H	Z	E
	6	4	3
−	2	8	7

b)

	H	Z	E
	8	2	1
−	4	5	9

c)

	H	Z	E
	9	3	4
−	5	7	6

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 574 − 238 = _____ b) 916 − 452 = _____ c) 732 − 365 = _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 8: Entbündeln, wenn eine Null im Weg ist

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Null bei den Zehnern

EA ●○○

a)

	H	Z	E
	5	0	4
−	2	3	7

b)

	H	Z	E
	8	0	2
−	3	6	5

c)

	H	Z	E
	7	0	6
−	1	4	8

2 Glatte Hunderter

EA ●●○

a)

	H	Z	E
	6	0	0
−	2	7	4

b)

	H	Z	E
	9	0	0
−	3	5	8

c)

	H	Z	E
	4	0	0
−	1	2	3

3 Welche Ziffern fehlen?

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)

	H	Z	E
	3	0	
−	1	4	7
	1		9

b)

	H	Z	E
	8	0	5
−	2		9
	5	3	

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 605 − 278 = _____ b) 900 − 463 = _____ c) 703 − 96 = _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 9: Die Probe

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne und mache die Probe

EA ●○○

a)

	H	Z	E
	6	7	4
−	2	3	8

b)

	H	Z	E
	8	5	1
−	3	6	7

Probe

	H	Z	E
+			

Probe

	H	Z	E
+			

2 Stimmt das?

EA ●●○

Prüfe mit der Probe. Schreibe: stimmt oder falsch.

a) 723 − 456 = 267 → Probe: _____ _____

b) 815 − 279 = 546 → Probe: _____ _____

c) 640 − 385 = 255 → Probe: _____ _____

3 Rückwärts denken

EA ●●●

a) Ich denke mir eine Zahl. Ich ziehe 248 ab und erhalte 375. Meine Zahl: _____

b) Welche Zahl muss ich von 900 abziehen, damit 362 herauskommt? _____

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 763 − 485 = _____, Probe: _____

b) 902 − 357 = _____, Probe: _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 10: Fehler finden

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechendetektiv: Plus

PA ●●○

Was ist falsch? Schreibt den Fehler und das richtige Ergebnis.

a)

	H	Z	E
	4	5	7
+	2	3	6
	6	8	3

b)

	H	Z	E
	3	2	4
+	5	3	
	8	5	4

a) _____

b) _____

2 Rechendetektiv: Minus

PA ●●○

a)

	H	Z	E
	7	6	4
−	3	2	8
	4	4	4

b)

	H	Z	E
		10	
	5	~~0~~	3
−	2	7	1
	3	3	2

a) _____

b) _____

3 Ein Tipp für Tim

EA ●●●

Tim rechnet 600 − 245 = 445. Erkläre Tim seinen Fehler und rechne richtig.

	H	Z	E
−			

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 348 + 275 = 513 → richtig: _____ b) 812 − 456 = 444 → richtig: _____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 11: Knobeln mit Ziffernkarten

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Größte und kleinste Zahl

EA ●○○

Lege mit den Karten. Jede Karte nur einmal.

a) 4, 9, 2: größte _____, kleinste _____

b) 7, 0, 5: größte _____, kleinste _____

2 Kleinste Summe – größte Differenz

EA ●●○

Lege mit den Karten 1, 2, 3, 4, 5, 6 zwei dreistellige Zahlen. a) Die Summe soll möglichst klein sein. b) Der Unterschied soll möglichst groß sein.

a)

	H	Z	E
+			

b)

	H	Z	E
−			

a) kleinste Summe: _____ b) größte Differenz: _____

3 Ziffern-Rätsel

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)

	H	Z	E
	3	6	
+	4		7
		2	5

b)

	H	Z	E
	7		1
−	3	5	
		6	5

WEITERÜBEN (INS HEFT)

Lege mit den Karten 3, 6, 8 alle dreistelligen Zahlen:

_____

Platz für deine Rechnungen

Lerneinheit 12: Sachaufgaben

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Der Bücherflohmarkt

EA ●○○

Am Montag werden 238 Bücher verkauft, am Dienstag 346 Bücher. Wie viele Bücher sind es zusammen?

	H	Z	E
+			

Ü: _____ Antwort: Es sind _____ Bücher.

2 Die Klassenfahrt

EA ●●○

Die Jugendherberge hat 450 Betten. 286 Betten sind schon belegt. Wie viele Betten sind noch frei?

	H	Z	E
−			

Ü: _____ Antwort: Es sind noch _____ Betten frei.

3 Sparen für ein Fahrrad

EA ●●●

Lina möchte ein Fahrrad für 425 € kaufen. Sie hat 168 € gespart. Oma schenkt ihr 150 €. Wie viel Geld fehlt noch?

1.

	H	Z	E
+			

2.

	H	Z	E
−			

Ü: _____ Antwort: Es fehlen noch _____.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

Ein Zug hat 640 Sitzplätze. In Hamburg steigen 385 Menschen ein, in Bremen noch 179. Wie viele Plätze sind dann noch frei? _____

Platz für deine Rechnungen

Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit

Gemischte Wiederholung

Name: _____

Datum: _____

1 Plus

EA ●●○

a)

	H	Z	E
	4	3	7
+	2	8	5

b)

	H	Z	E
	1	5	6
	3	0	8
+	2	2	9

2 Minus

EA ●●○

a)

	H	Z	E
	8	3	4
−	5	1	7

b)

	H	Z	E
	6	0	2
−	3	5	8

3 Überschlag und Fehler

EA ●●○

a) Überschlage: 389 + 512 → _____

b) 721 − 384 = 463 ist falsch. Richtig: _____

4 Die Apfelernte

EA ●●●

Ein Bauer erntet 865 kg Äpfel. Er verkauft 348 kg auf dem Markt und 279 kg an einen Laden. Wie viele kg Äpfel bleiben übrig?

1.

	H	Z	E
+			

2.

	H	Z	E
−			

Antwort: Es bleiben _____ übrig.

Platz für deine Rechnungen

Bastelbogen 1: Ziffernkarten

✂ 20 Karten ausschneiden (zwei Sätze 0–9) · einseitig drucken, am besten auf Karton

Für Lerneinheit 1 und 11: Lege Zahlen mit den Karten. Der Strich unter 6 und 9 zeigt, wo unten ist.

0	1	2	3
4	5	6	7
8	9	0	1
2	3	4	5
6	7	8	9

Bastelbogen 2: Knobelkarten

✂ 8 Karten ausschneiden · einseitig drucken

Für Lerneinheit 11: Löse die Karten mit deinen Ziffernkarten. Jede Karte darf in einer Aufgabe nur einmal liegen.

KNOBELKARTE 1

Größte und kleinste Zahl

Lege mit 1, 6, 8 die größte und die kleinste dreistellige Zahl.

KNOBELKARTE 2

Alle Zahlen

Lege mit 4, 7, 2, 9 drei Karten so, dass eine gerade Zahl zwischen 400 und 500 entsteht. Finde alle.

KNOBELKARTE 3

Nah an 500

Lege mit 1, 2, 3, 4, 5, 6 zwei dreistellige Zahlen. Ihre Summe soll möglichst nah an 500 liegen.

KNOBELKARTE 4

Genau 999

Lege mit sechs verschiedenen Karten zwei dreistellige Zahlen, deren Summe genau 999 ist.

KNOBELKARTE 5

Größte Differenz

Lege mit 2, 3, 4, 7, 8, 9 eine Minusaufgabe mit möglichst großem Ergebnis.

KNOBELKARTE 6

Kleinste Differenz

Lege mit 1, 3, 5, 6, 8, 9 eine Minusaufgabe mit möglichst kleinem Ergebnis.

KNOBELKARTE 7

Zweistellig plus zweistellig

Lege mit 3, 5, 7, 9 zwei zweistellige Zahlen mit möglichst großer Summe.

KNOBELKARTE 8

Zahlenrätsel

Meine Zahl hat 5 Hunderter und 0 Zehner. Sie hat 3 Einer weniger als Hunderter. Lege sie.

Bastelbogen 3: Rechendomino

✂ 12 Steine ausschneiden · einseitig drucken

Für Lerneinheit 3–9: Rechne die Aufgabe auf einem Zettel schriftlich aus. Lege den Stein mit dem passenden Ergebnis an. Die Kette schließt sich zum Kreis.

478	**246 + 137**
383	**512 − 248**
264	**175 + 419**
594	**803 − 356**
447	**328 + 293**
621	**700 − 465**
235	**456 + 287**
743	**634 − 179**
455	**189 + 534**
723	**921 − 584**
337	**367 + 268**
635	**850 − 372**

KlassenFLOW-App & KI-Anpassung

Kostenlos weiterarbeiten



KOSTENLOS IN DER KLASSENFLOW-APP

Passend dazu: Der Buchstaben-Tresor

Zehn schriftliche Plus- und Minusaufgaben öffnen den Buchstaben-Tresor und ergeben ein Lösungswort – dazu ein Fehlerdetektiv. Dieses Blatt und über 500 weitere Arbeitsblätter für Klasse 1–9 – nach Fach und Lehrplanthema sortiert, mit Lösung – findest du kostenlos in der Materialbibliothek der **KlassenFLOW-App**. Bald kommen dort ganze Schuljahre dazu – fertig zum Unterrichten.

Kostenloses Konto anlegen, Bibliothek öffnen, ausdrucken. Die Planung deiner Stunden, Wochen und deines Schuljahres kannst du 14 Tage kostenlos testen.

Scannen und kostenlos öffnen

app.klassenflow.com

KlassenFLOW auf YouTube

DIREKT NUTZEN ODER MIT KI ANPASSEN

Fertig zum Ausdrucken – und in Minuten an deine Klasse angepasst

Du kannst alles sofort ausdrucken. Wenn du es genauer für deine Klasse brauchst, nimm die beiliegende **HTML-Datei** und gib sie einer KI wie ChatGPT oder Claude, z. B. mit „Mach die Sachaufgaben in Lerneinheit 12 leichter und verwende Beispiele aus dem Fußball.“. Weil das Material schon fertig gebaut ist, braucht die KI dafür nur wenig Rechenleistung (Tokens) – das geht schnell und kostet fast nichts.

Wie das Schritt für Schritt geht, zeige ich auf meinem YouTube-Kanal.

Zum Kanal

youtube.com/@KlassenFlow

DANKE!

Schön, dass du mit KlassenFLOW arbeitest. Über eine Bewertung freue ich mich sehr – sie hilft anderen Lehrkräften, passendes Material zu finden.

Nutzungsbedingungen

Bitte lesen

DAS DARFST DU

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht nutzen, ausdrucken und für deine Lerngruppen kopieren.

✓ Die Folien im Unterricht zeigen, auch digital am Smartboard.

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht anpassen – von Hand oder mit KI.

DAS IST NICHT ERLAUBT

✗ Das Material oder Teile davon weitergeben, verkaufen oder kostenlos anbieten – auch nicht in angepasster Fassung.

✗ Das Material in öffentlich zugängliche Clouds, Schulplattformen für alle oder ins Internet hochladen.

✗ Das Material als eigenes ausgeben.

Alle Texte, Aufgaben und Zeichnungen wurden von KlassenFLOW erstellt. Das Material ist urheberrechtlich geschützt. Für Kolleginnen und Kollegen gibt es das Material kostenlos auf der Plattform, auf der du es gefunden hast.

Schrift: Poppins (SIL Open Font License).

KLASSEN FLOW

SCHRIFTLICHE ADDITION UND SUBTRAKTION

LÖSUNGSHEFT für Lehrkräfte

Stellenwerte · Addieren mit Übertrag · Überschlag · Subtrahieren mit Entbündeln · Probe · Klasse 3

	H	Z	E
	2	5	8
+	1	3	5
		1	
	3	9	3

	H	Z	E
		4	12
	3	~~5~~	~~2~~
−	1	2	7
	2	2	5

Schülerheft · Merkheft A5 · Lösungsheft · Folien · Bastelteil

KLASSEN FLOW

Komplett unterrichten: 12 Lerneinheiten, Rechenraster mit H/Z/E, Merkheft zum Mitschreiben, Aufgaben von leicht bis knifflig, Bastelteil und Begleitfolien.

klassenflow.com

SO IST DAS PAKET AUFGEBAUT

12 Lerneinheiten für je eine Unterrichtsstunde. Ablauf: **Einstieg** mit Folie (Aufgabe + typischer Fehler) · **Hefteintrag** im Merkheft · **Aufgaben** im Schülerheft (leicht bis knifflig) · **Weiterüben** (frei einsetzbar: Übungszeit, Wochenplan, Vertretung oder Hausaufgabe). Gerechnet wird im Stellenwert-Raster mit H/Z/E-Kopf und Übertragszeile.

LE	Thema	Folien
LE 1	Stellenwerte: H, Z, E	2–5
LE 2	Schriftlich addieren ohne Übertrag	6–9
LE 3	Schriftlich addieren mit Übertrag	10–13
LE 4	Überschlagen	14–17
LE 5	Drei Zahlen addieren	18–21
LE 6	Schriftlich subtrahieren ohne Entbündeln	22–25
LE 7	Schriftlich subtrahieren mit Entbündeln	26–29
LE 8	Entbündeln, wenn eine Null im Weg ist	30–33
LE 9	Die Probe	34–37
LE 10	Fehler finden	38–41
LE 11	Knobeln mit Ziffernkarten	42–45
LE 12	Sachaufgaben	46–49

SCHRIFTLICHE SUBTRAKTION: WELCHES VERFAHREN?

Das Paket nutzt durchgängig **Abziehen mit Entbündeln**: Reicht eine Stelle nicht, wird 1 Zehner in 10 Einer (bzw. 1 Hunderter in 10 Zehner) getauscht, die Ziffer durchgestrichen und die neue Zahl darüber geschrieben. Es lässt sich gut mit Material (Stellenwerttafel, Bündel) zeigen und ist heute weit verbreitet. Seit den KMK-Bildungsstandards (2004) ist bundesweit kein Verfahren vorgeschrieben – bitte klären, was an Ihrer Schule vereinbart ist. Wird zweimal entbündelt, steht in der Lösung nur die endgültige Zahl über der Stelle; Zwischenschritte (durchgestrichen) sind ebenso richtig.

Das andere Verfahren: Ergänzen mit Erweitern (früher bundesweit üblich, in manchen Ländern und Lehrwerken noch genutzt). Man ergänzt von unten nach oben und erweitert beide Zahlen: Reicht eine Stelle nicht, bekommt der obere Wert 10 dazu, der untere in der nächsten Stelle eine kleine 1. Beispiel 352 − 127: „7 plus **5** gleich 12, 1 weiter. 1 plus 2 gleich 3, 3 plus **2** gleich 5. 1 plus **2** gleich 3." Ergebnis 225. Wer so rechnet, nutzt LE 1–5, 10–12 unverändert und passt LE 6–9 an (z. B. mit der HTML-Vorlage und einer KI).

ZUM AUSDRUCKEN

Schülerheft beidseitig drucken. **Merkheft** („Merkheft_A5-Heftchen") beidseitig an der kurzen Kante drucken, falten, tackern. **Lösungsheft** zeigt alle Rechnungen mit Überträgen und Entbündelungen in Blau. **Bastelbögen** einseitig drucken, die Ziffernkarten am besten auf Karton. Sie passen für Differenzierung und Vertretung.

Teil	Seite
Merkheft – ausgefüllt	4–7
Lerneinheit 1–5	8–12
Teste dich 1	13
Lerneinheit 6–12	14–20
Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit	21
Bastelteil – Lösungen	22
KlassenFLOW-App & KI-Anpassung · Nutzungsbedingungen	23–24

FACHBEGRIFFE – KURZ ERKLÄRT

Stellenwert	Wert einer Ziffer je nach Stelle: Hunderter (H), Zehner (Z), Einer (E).
Ziffer	Zeichen 0 bis 9. Aus Ziffern werden Zahlen.
stellengerecht	Einer unter Einer, Zehner unter Zehner, Hunderter unter Hundertern.
Summand	Zahl, die addiert wird: 245 und 132 sind Summanden in 245 **+** 132.
Summe	Ergebnis einer Plusaufgabe.
Übertrag	Kleine Zahl, die bei 10 oder mehr in die nächste Stelle wandert.
Minuend	Zahl, von der abgezogen wird (oben).
Subtrahend	Zahl, die abgezogen wird (unten).
Differenz	Ergebnis einer Minusaufgabe.
entbündeln	1 Zehner in 10 Einer (oder 1 Hunderter in 10 Zehner) tauschen.
Überschlag	Gerundet im Kopf rechnen, um das Ergebnis zu prüfen.
Probe	Prüfen einer Minusaufgabe mit Plus: Differenz **+** Subtrahend **=** Minuend.

Merkheft – ausgefüllt

Schriftlich addieren und subtrahieren

LE 1 · STELLENWERTE: H, Z, E

Zahlen bis 1000 haben **Hunderter (H)**, **Zehner (Z)** und **Einer (E)**. 1 H **=** **10** Z und 1 Z **=** **10** E.

Beispiel: 472 **=** **4** H **+** **7** Z **+** **2** E **=** 400 **+** 70 **+** 2. Und: 10 H **=** 1 Tausender (T) **=** **1000**.

Beim schriftlichen Rechnen schreibe ich die Zahlen **stellengerecht** untereinander: Einer unter **Einer**, Zehner unter **Zehner**, Hunderter unter Hundertern.

LE 2 · SCHRIFTLICH ADDIEREN OHNE ÜBERTRAG

Ich rechne von rechts nach links: zuerst die **Einer**, dann die **Zehner**, dann die **Hunderter**.

Ich spreche: „5 plus 2 gleich 7, schreibe **7**." Die Namen:

Summand **+** Summand **=** **Summe**.

	H	Z	E
	3	4	2
+	1	3	5
	4	7	7

LE 3 · SCHRIFTLICH ADDIEREN MIT ÜBERTRAG

Ist eine Stelle zusammen **10 oder mehr**, schreibe ich nur die Einer hin. Die 1 schreibe ich als **Übertrag** klein in die nächste Stelle.

Beispiel: 8 **+** 5 **=** 13 → schreibe **3**, übertrage **1**.

	H	Z	E
	2	5	8
+	1	3	5
	3	9	3

Merkheft – ausgefüllt

Schriftlich addieren und subtrahieren

LE 4 · ÜBERSCHLAGEN

Mit dem **Überschlag** prüfe ich, ob mein Ergebnis **ungefähr** stimmt.

Ich runde auf Hunderter: Ist die Zehnerziffer 5 oder größer, runde ich **auf**, sonst ab. 389 → 400, 214 → **200**.

Ich rechne im Kopf: 400 **+** 200 **=** **600**. Das genaue Ergebnis 603 liegt nahe bei 600 – es kann stimmen.

LE 5 · DREI ZAHLEN ADDIEREN

Auch drei Zahlen kann ich schriftlich addieren. Ich schreibe alle drei **stellengerecht** untereinander.

Der Übertrag kann auch **2** sein: 8 **+** 7 **+** 9 **=** 24 → schreibe **4**, übertrage 2.

	H	Z	E
	2	3	8
	1	4	7
+	3	5	9
	1	2	
	7	**4**	**4**

LE 6 · SCHRIFTLICH SUBTRAHIEREN OHNE ENTBÜNDELN

Ich schreibe die Zahl, von der ich abziehe, **oben**. Die Zahl, die ich abziehe, schreibe ich stellengerecht darunter.

Ich rechne von rechts nach links: Einer minus Einer, Zehner minus Zehner, Hunderter minus Hunderter. Ich spreche: „8 minus 5 gleich **3**.“ Die Namen: Minuend **−** Subtrahend **=** **Differenz**.

	H	Z	E
	7	6	8
−	3	2	5
	4	**4**	**3**

LE 7 · SCHRIFTLICH SUBTRAHIEREN MIT ENTBÜNDELN

Reichen die Einer nicht (z. B. 2 − 7), **entbündle** ich: 1 Zehner wird zu **10** Einer.

Ich streiche die Zehnerziffer durch und schreibe sie um 1 **kleiner** darüber. Über die Einer schreibe ich die neue Zahl: aus 2 wird **12**. Dann: 12 − 7 = **5**.

	H	Z	E
		4	12
	3	~~5~~	~~2~~
−	1	2	7
	2	**2**	**5**

LE 8 · ENTBÜNDELN, WENN EINE NULL IM WEG IST

Steht bei den Zehnern eine **0**, kann ich dort nichts entbündeln. Dann entbündle ich zuerst 1 **Hunderter** in 10 Zehner.

403 − 158: Aus 4 H werden **3** H. Von den 10 Zehnern gebe ich 1 Z an die Einer: es bleiben **9** Z. Die Einer werden zu **13**.

	H	Z	E
	3	9	13
	~~4~~	~~0~~	~~3~~
−	1	5	8
	2	**4**	**5**

LE 9 · DIE PROBE

Mit der **Probe** prüfe ich eine Minusaufgabe.

Ich rechne: Ergebnis **plus** die Zahl, die ich abgezogen habe. Dann muss die **obere Zahl** herauskommen.

Beispiel: 532 − 178 = 354. Probe: 354 + 178 = **532** ✓

LE 10 · FEHLER FINDEN

Typische Fehler beim schriftlichen Rechnen:

1. Nicht **stellengerecht** untereinander geschrieben. 2. **Übertrag** vergessen.

3. Beim Minus **umgedreht** gerechnet (unten minus oben). 4. Fehler mit der **Null**.

Mein Tipp: Überschlag und Probe machen!

LE 11 · KNOBELN MIT ZIFFERNKARTEN

Mit Ziffernkarten lege ich Zahlen. Die Ziffer an der **Hunderter**-Stelle zählt am meisten.

Aus 3, 8, 5: größte Zahl **853**, kleinste Zahl **358**.

Eine Zahl beginnt nie mit **0**. Für eine große Summe lege ich die großen Ziffern nach vorn.

LE 12 · SACHAUFGABEN

1. Lesen: Was weiß ich? Was ist **gesucht**?

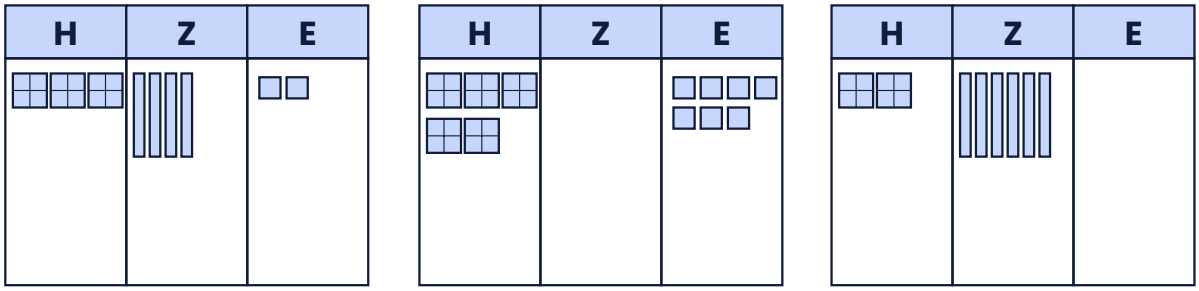
2. Plus oder minus? zusammen, dazu → **plus**. Weniger, übrig, Unterschied → **minus**.

3. Überschlagen und schriftlich rechnen. 4. **Antwortsatz** schreiben.

1 Welche Zahl ist das?

EA ●○○

Schreibe die Zahl unter die Tafel.



342 **507** **260**

2 Zerlege die Zahlen

EA ●○○

a) 638 = **6** H **3** Z **8** E

b) 905 = **9** H **0** Z **5** E

c) 4 H 1 Z 9 E = **419**

d) 7 H 6 E = **706**

3 Stellengerecht untereinander

EA ●●○

Trage die beiden Zahlen richtig in das Raster ein. Du musst noch nicht rechnen.

a)	H	Z	E
	3	5	4
		2	3

b)	H	Z	E
			8
	4	7	1

c)	H	Z	E
		6	2
	5	0	9

d)	H	Z	E
	7	4	0
		9	6

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 8 H 2 Z 5 E = **825** b) 3 H 9 E = **309**

c) 760 = **7** H **6** Z **0** E

KLASSEN FLOW

Lerneinheit 2: Schriftlich addieren ohne Übertrag

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne schriftlich

EA ●○○

a)	H	Z	E
	2	3	1
+	4	2	6
	6	5	7

b)	H	Z	E
	5	1	2
+	3	7	4
	8	8	6

c)	H	Z	E
	1	4	3
+	6	0	5
	7	4	8

d)	H	Z	E
	7	2	0
+	2	5	8
	9	7	8

2 Erst untereinander schreiben

EA ●●○

Schreibe die Zahlen stellengerecht in das Raster. Dann rechne.

a)	H	Z	E
	3	5	2
+		4	1
	3	9	3

b)	H	Z	E
			6
+	7	2	3
	7	2	9

c)	H	Z	E
	1	3	4
+		5	2
	1	8	6

d)	H	Z	E
		4	0
+	5	0	7
	5	4	7

3 Welche Ziffern fehlen?

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)	H	Z	E
	4	2	3
+	3	5	1
	7	7	4

b)	H	Z	E
	2	6	4
+	5	1	3
	7	7	7

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 314 + 253 = **567** b) 602 + 135 = **737** c) 41 + 527 = **568**

Lerneinheit 3: Schriftlich addieren mit Übertrag

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Ein Übertrag

EA ●○○

a)	H	Z	E
	2	4	6
+	1	3	8
		1	
	3	8	4

b)	H	Z	E
	3	7	2
+	1	5	4
		1	
	5	2	6

c)	H	Z	E
	5	1	9
+	2	3	7
		1	
	7	5	6

d)	H	Z	E
	4	6	5
+	2	8	1
	1		
	7	4	6

2 Zwei Überträge

EA ●●○

a)	H	Z	E
	3	6	7
+	2	5	8
	1	1	
	6	2	5

b)	H	Z	E
	1	8	9
+	4	5	6
	1	1	
	6	4	5

c)	H	Z	E
	4	7	8
+	3	4	6
	1	1	
	8	2	4

d)	H	Z	E
	2	9	5
+	5	2	7
	1	1	
	8	2	2

3 Was fällt dir auf?

EA ●●●

Rechne. Was fällt dir bei den Ergebnissen auf?

a)	T	H	Z	E
		3	4	7
+		6	5	3
	1	1	1	
	1	0	0	0

b)	T	H	Z	E
		1	9	9
+		8	0	1
	1	1	1	
	1	0	0	0

c)	T	H	Z	E
		5	8	6
+		4	1	4
	1	1	1	
	1	0	0	0

Alle Ergebnisse sind genau 1000.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 347 + 225 = **572** b) 168 + 574 = **742** c) 459 + 386 = **845**

Lerneinheit 4: Überschlagen

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Runde auf Hunderter

EA ●○○

a) 289 → **300** b) 612 → **600** c) 451 → **500** d) 748 → **700**

2 Erst überschlagen, dann rechnen

EA ●●○

Schreibe zuerst den Überschlag unter das Raster. Dann rechne genau.

a)	H	Z	E
	3	8	6
+	2	1	7
	1	1	
	6	0	3

Ü: **400 + 200 = 600**

b)	H	Z	E
	4	3	2
+	2	8	9
	1	1	
	7	2	1

Ü: **400 + 300 = 700**

c)	H	Z	E
	1	4	8
+	5	7	5
	1	1	
	7	2	3

Ü: **100 + 600 = 700**

3 Kann das stimmen?

PA ●●●

Prüft mit dem Überschlag. Schreibt: kann stimmen oder falsch.

a) 312 + 489 = 801 **kann stimmen** b) 275 + 418 = 493 **falsch**

c) 608 + 297 = 905 **kann stimmen** d) 193 + 704 = 697 **falsch**

Ü: a) 300 + 500 = 800 | b) 300 + 400 = 700 (richtig: 693) | c) 600 + 300 = 900 | d) 200 + 700 = 900 (richtig: 897)

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 437 + 348: Ü **400 + 300 = 700**, genau **785**

b) 562 + 179: Ü **600 + 200 = 800**, genau **741**

Lerneinheit 5: Drei Zahlen addieren

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name:

Datum:

1 Rechne

EA ●○○

a)	H	Z	E
	2	1	3
	1	4	2
+	3	2	1
	6	7	6

b)	H	Z	E
	1	2	5
	2	3	1
+	4	0	9
		1	
	7	6	5

c)	H	Z	E
	3	0	4
	1	5	2
+	2	3	6
		1	
	6	9	2

2 Übertrag 2

EA ●●○

a)	H	Z	E
	1	4	8
	2	7	6
+	3	5	9
	1	2	
	7	8	3

b)	H	Z	E
		6	7
	2	8	5
+	1	7	9
	2	2	
	5	3	1

c)	H	Z	E
	2	5	6
	1	9	8
+	3	4	7
	2	2	
	8	0	1

3 Im Zoo

EA ●●●

Am Freitag kommen 186 Besucher in den Zoo, am Samstag 342 und am Sonntag 409. Wie viele Besucher sind es zusammen?

	H	Z	E
	1	8	6
	3	4	2
+	4	0	9
	1	1	
	9	3	7

Es kommen **937** Besucher.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 124 + 356 + 218 = **698** b) 275 + 149 + 93 = **517**

Teste dich 1 – Wie sicher bist du?

Lerneinheit 1–5

Name: _____

Datum: _____

1 Kurztest

EA ●●○

Rechne schriftlich. Bei d) machst du nur den Überschlag.

a)

	H	Z	E
	3	5	2
+	4	1	7
	7	6	9

b)

	H	Z	E
	4	6	8
+	2	7	5
	1	1	
	7	4	3

c)

	H	Z	E
	1	2	5
	3	4	0
+	2	1	9
		1	
	6	8	4

d) 497 + 302: Ü **500 + 300 = 800**

2 Zerlege

EA ●○○

a) 580 = **5** H **8** Z **0** E

b) 2 H 7 E = **207**

SO GEHT ES WEITER

Kreuze ehrlich an. Wo du unsicher bist, schaust du in dein Merkheft und rechnest die Aufgaben der Lerneinheit noch einmal.

KLASSEN FLOW

Lerneinheit 6: Schriftlich subtrahieren ohne Entbündeln

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechne schriftlich

EA ●○○

a)

	H	Z	E
	5	8	6
−	2	4	3
	3	4	3

b)

	H	Z	E
	7	9	5
−	3	8	2
	4	1	3

c)

	H	Z	E
	6	4	9
−	4	2	7
	2	2	2

d)

	H	Z	E
	9	7	8
−	4	5	6
	5	2	2

2 Erst untereinander schreiben

EA ●●○

Schreibe stellengerecht in das Raster. Dann rechne.

a)

	H	Z	E
	8	5	7
−		3	2
	8	2	5

b)

	H	Z	E
	4	6	9
−	2	0	8
	2	6	1

c)

	H	Z	E
	5	9	4
−		7	3
	5	2	1

3 Welche Ziffern fehlen?

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)

	H	Z	E
	7	6	8
−	2	4	5
	5	2	3

b)

	H	Z	E
	9	3	7
−	5	1	2
	4	2	5

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 687 − 254 = **433** b) 958 − 607 = **351** c) 479 − 36 = **443**

Lerneinheit 7: Schriftlich subtrahieren mit Entbündeln

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Entbündle bei den Einern

EA ●○○

a)

	H	Z	E
		5	13
	4	~~6~~	~~3~~
−	1	3	8
	3	2	5

b)

	H	Z	E
		7	12
	7	~~8~~	~~2~~
−	3	5	7
	4	2	5

c)

	H	Z	E
		8	11
	5	~~9~~	~~1~~
−	2	6	4
	3	2	7

2 Entbündle bei den Zehnern

EA ●●○

Reichen die Zehner nicht, wird 1 Hunderter zu 10 Zehnern.

a)

	H	Z	E
	4	12	
	~~5~~	~~2~~	8
−	1	7	3
	3	5	5

b)

	H	Z	E
	7	14	
	~~8~~	~~4~~	6
−	3	9	2
	4	5	4

c)

	H	Z	E
	6	11	
	~~7~~	~~1~~	5
−	2	8	3
	4	3	2

3 Zweimal entbündeln

EA ●●●

a)

	H	Z	E
	5	13	13
	~~6~~	~~4~~	~~3~~
−	2	8	7
	3	5	6

b)

	H	Z	E
	7	11	11
	~~8~~	~~2~~	~~1~~
−	4	5	9
	3	6	2

c)

	H	Z	E
	8	12	14
	~~9~~	~~3~~	~~4~~
−	5	7	6
	3	5	8

a) Aus 4 Z werden erst 3 Z, dann 13 Z. Über den Zehnern steht am Ende 13.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 574 − 238 = **336** b) 916 − 452 = **464** c) 732 − 365 = **367**

Lerneinheit 8: Entbündeln, wenn eine Null im Weg ist

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Null bei den Zehnern

EA ●○○

a)

	H	Z	E
	4	9	14
	~~5~~	~~0~~	~~4~~
−	2	3	7
	2	6	7

b)

	H	Z	E
	7	9	12
	~~8~~	~~0~~	~~2~~
−	3	6	5
	4	3	7

c)

	H	Z	E
	6	9	16
	~~7~~	~~0~~	~~6~~
−	1	4	8
	5	5	8

2 Glatte Hunderter

EA ●●○

a)

	H	Z	E
	5	9	10
	~~6~~	~~0~~	~~0~~
−	2	7	4
	3	2	6

b)

	H	Z	E
	8	9	10
	~~9~~	~~0~~	~~0~~
−	3	5	8
	5	4	2

c)

	H	Z	E
	3	9	10
	~~4~~	~~0~~	~~0~~
−	1	2	3
	2	7	7

3 Welche Ziffern fehlen?

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)

	H	Z	E
	2	9	16
	~~3~~	~~0~~	~~6~~
−	1	4	7
	1	5	9

b)

	H	Z	E
	7	9	15
	~~8~~	~~0~~	~~5~~
−	2	6	9
	5	3	6

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 605 − 278 = **327** b) 900 − 463 = **437** c) 703 − 96 = **607**

1 Rechne und mache die Probe

EA ●○○

a)

	H	Z	E
		6	14
	6	~~7~~	~~4~~
−	2	3	8
	4	3	6

b)

	H	Z	E
	7	14	11
	~~8~~	~~5~~	~~1~~
−	3	6	7
	4	8	4

Probe

	H	Z	E
	4	3	6
+	2	3	8
		1	
	6	7	4

Probe

	H	Z	E
	4	8	4
+	3	6	7
	1	1	
	8	5	1

2 Stimmt das?

EA ●●○

Prüfe mit der Probe. Schreibe: stimmt oder falsch.

a) 723 − 456 = 267 → Probe: **267 + 456 = 723 stimmt**

b) 815 − 279 = 546 → Probe: **546 + 279 = 825 falsch**

c) 640 − 385 = 255 → Probe: **255 + 385 = 640 stimmt**

b) richtig ist 815 − 279 = 536.

3 Rückwärts denken

EA ●●●

a) Ich denke mir eine Zahl. Ich ziehe 248 ab und erhalte 375. Meine Zahl: **623**

b) Welche Zahl muss ich von 900 abziehen, damit 362 herauskommt? **538**

a) 375 + 248 = 623 | b) 900 − 362 = 538 (Probe: 362 + 538 = 900)

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 763 − 485 = **278**, Probe: **278 + 485 = 763**

b) 902 − 357 = **545**, Probe: **545 + 357 = 902**

Lerneinheit 10: Fehler finden

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Rechendetektiv: Plus

PA ●●○

Was ist falsch? Schreibt den Fehler und das richtige Ergebnis.

a)

	H	Z	E
	4	5	7
+	2	3	6
	6	8	3

b)

	H	Z	E
	3	2	4
+	5	3	
	8	5	4

a) **Übertrag vergessen – richtig: 693**

b) **nicht stellengerecht – richtig: 377**

2 Rechendetektiv: Minus

PA ●●○

a)

	H	Z	E
	7	6	4
−	3	2	8
	4	4	4

b)

	H	Z	E
		10	
	5	Ø	3
−	2	7	1
	3	3	2

a) **umgedreht gerechnet – richtig: 436**

b) **Hunderter nicht verkleinert – richtig: 232**

3 Ein Tipp für Tim

EA ●●●

Tim rechnet 600 **−** 245 **=** 445. Erkläre Tim seinen Fehler und rechne richtig.

	H	Z	E
	5	9	10
	Ø	Ø	Ø
−	2	4	5
	3	5	5

Tim hat umgedreht gerechnet (5 - 0 und 4 - 0). Oben minus unten! Er muss zweimal entbündeln: 1 H in 10 Z, 1 Z in 10 E. Richtig: 600 - 245 = 355.

WEITERÜBEN (INS HEFT)

a) 348 **+** 275 **=** 513 → richtig: **623** b) 812 **−** 456 **=** 444 → richtig: **356**

Lerneinheit 11: Knobeln mit Ziffernkarten

Schriftlich addieren und subtrahieren

Name: _____

Datum: _____

1 Größte und kleinste Zahl

EA ●○○

Lege mit den Karten. Jede Karte nur einmal.

a) 4, 9, 2: größte **942**, kleinste **249**

b) 7, 0, 5: größte **750**, kleinste **507**

2 Kleinste Summe – größte Differenz

EA ●●○

Lege mit den Karten 1, 2, 3, 4, 5, 6 zwei dreistellige Zahlen. a) Die Summe soll möglichst klein sein. b) Der Unterschied soll möglichst groß sein.

a)

	H	Z	E
	1	3	5
+	2	4	6
		1	
	3	8	1

b)

	H	Z	E
	6	5	4
−	1	2	3
	5	3	1

a) kleinste Summe: **381** b) größte Differenz: **531**

a) Kleine Ziffern an die Hunderter (1, 2), dann 3, 4 an die Zehner, 5, 6 an die Einer, z. B. 135 + 246 = 381 (auch 136 + 245 …). b) 654 − 123 = 531.

3 Ziffern-Rätsel

EA ●●●

Ergänze die fehlenden Ziffern.

a)

	H	Z	E
	3	6	8
+	4	5	7
	1	1	
	8	2	5

b)

	H	Z	E
	6	11	11
	~~7~~	~~2~~	~~1~~
−	3	5	6
	3	6	5

WEITERÜBEN (INS HEFT)

Lege mit den Karten 3, 6, 8 alle dreistelligen Zahlen: **368, 386, 638, 683, 836, 863**

1 Der Bücherflohmarkt

EA ●○○

Am Montag werden 238 Bücher verkauft, am Dienstag 346 Bücher. Wie viele Bücher sind es zusammen?

	H	Z	E
	2	3	8
+	3	4	6
		1	
	5	8	4

Ü: **200 + 300 = 500** Antwort: Es sind **584** Bücher.

2 Die Klassenfahrt

EA ●●○

Die Jugendherberge hat 450 Betten. 286 Betten sind schon belegt. Wie viele Betten sind noch frei?

	H	Z	E
	3	14	10
	~~4~~	~~5~~	~~0~~
−	2	8	6
	1	6	4

Ü: **500 − 300 = 200** Antwort: Es sind noch **164** Betten frei.

Zweimal entbündeln: Aus 5 Z werden erst 4 Z, dann 14 Z. 450 − 286 = 164

3 Sparen für ein Fahrrad

EA ●●●

Lina möchte ein Fahrrad für 425 € kaufen. Sie hat 168 € gespart. Oma schenkt ihr 150 €. Wie viel Geld fehlt noch?

1.

	H	Z	E
	1	6	8
+	1	5	0
	1		
	3	1	8

2.

	H	Z	E
		1	15
	4	~~2~~	~~5~~
−	3	1	8
	1	0	7

Ü: **200 + 200 = 400, 400 − 300 = 100** Antwort: Es fehlen noch **107 €**.

1. 168 € + 150 € = 318 € | 2. 425 € − 318 € = 107 €

WEITERÜBEN (INS HEFT)

Ein Zug hat 640 Sitzplätze. In Hamburg steigen 385 Menschen ein, in Bremen noch 179. Wie viele Plätze sind dann noch frei? **76 Plätze**

KLASSEN FLOW

Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit

Gemischte Wiederholung

Name: _____

Datum: _____

1 Plus

EA ●●○

a)

	H	Z	E
	4	3	7
+	2	8	5
	1	1	
	7	2	2

b)

	H	Z	E
	1	5	6
	3	0	8
+	2	2	9
		2	
	6	9	3

2 Minus

EA ●●○

a)

	H	Z	E
		2	14
	8	~~3~~	~~4~~
−	5	1	7
	3	1	7

b)

	H	Z	E
	5	9	12
	~~6~~	~~0~~	~~2~~
−	3	5	8
	2	4	4

3 Überschlag und Fehler

EA ●●○

a) Überschlage: 389 + 512 → **400 + 500 = 900**

b) 721 − 384 = 463 ist falsch. Richtig: **337**

b) Bei den Einern und Zehnern wurde umgedreht gerechnet.

4 Die Apfelernte

EA ●●●

Ein Bauer erntet 865 kg Äpfel. Er verkauft 348 kg auf dem Markt und 279 kg an einen Laden. Wie viele kg Äpfel bleiben übrig?

1.

	H	Z	E
	3	4	8
+	2	7	9
	1	1	
	6	2	7

2.

	H	Z	E
		5	15
	8	~~6~~	~~5~~
−	6	2	7
	2	3	8

Antwort: Es bleiben **238 kg** übrig.

1. 348 + 279 = 627 | 2. 865 − 627 = 238

Bastelteil – Lösungen und Hinweise

Bastelbogen 1–3

BOGEN 1 · ZIFFERNKARTEN (LE 1, 11)

Jedes Kind schneidet einen Satz Ziffernkarten 0–9 aus (ein Bogen = zwei Sätze). Die Striche unter 6 und 9 zeigen, wo unten ist. Einsatz: Zahlen legen (LE 1), Knobeln (LE 11 und Bogen 2).

BOGEN 2 · KNOBELKARTEN (LE 11) – LÖSUNGEN

1. Größte und kleinste Zahl: 861 und 168

2. Alle Zahlen: 472 und 492

3. Nah an 500: 498, z. B. 142 + 356 oder 152 + 346

4. Genau 999: z. B. 123 + 876 oder 150 + 849 (je Stelle Summe 9)

5. Größte Differenz: 987 - 234 = 753

6. Kleinste Differenz: 613 - 598 = 15

7. Zweistellig plus zweistellig: z. B. 95 + 73 = 168

8. Zahlenrätsel: 502

BOGEN 3 · RECHENDOMINO (LE 3–9) – RICHTIGE REIHENFOLGE

Jeder Stein zeigt links ein Ergebnis und rechts eine Aufgabe. Die Kinder rechnen schriftlich auf einem Zettel. Die Kette ist geschlossen: Die Aufgabe des letzten Steins führt zum ersten Stein.

246 + 137 = 383 → 512 - 248 = 264 → 175 + 419 = 594 → 803 - 356 = 447 → 328 + 293 = 621 → 700 - 465 = 235 → 456 + 287 = 743 → 634 - 179 = 455 → 189 + 534 = 723 → 921 - 584 = 337 → 367 + 268 = 635 → 850 - 372 = 478

KlassenFLOW-App & KI-Anpassung

Kostenlos weiterarbeiten



KOSTENLOS IN DER KLASSENFLOW-APP

Passend dazu: Der Buchstaben-Tresor

Zehn schriftliche Plus- und Minusaufgaben öffnen den Buchstaben-Tresor und ergeben ein Lösungswort – dazu ein Fehlerdetektiv. Dieses Blatt und über 500 weitere Arbeitsblätter für Klasse 1–9 – nach Fach und Lehrplanthema sortiert, mit Lösung – findest du kostenlos in der Materialbibliothek der **KlassenFLOW-App**. Bald kommen dort ganze Schuljahre dazu – fertig zum Unterrichten.

Kostenloses Konto anlegen, Bibliothek öffnen, ausdrucken. Die Planung deiner Stunden, Wochen und deines Schuljahres kannst du 14 Tage kostenlos testen.

Scannen und kostenlos öffnen

app.klassenflow.com

KlassenFLOW auf YouTube

DIREKT NUTZEN ODER MIT KI ANPASSEN

Fertig zum Ausdrucken – und in Minuten an deine Klasse angepasst

Du kannst alles sofort ausdrucken. Wenn du es genauer für deine Klasse brauchst, nimm die beiliegende **HTML-Datei** und gib sie einer KI wie ChatGPT oder Claude, z. B. mit „Mach die Sachaufgaben in Lerneinheit 12 leichter und verwende Beispiele aus dem Fußball.“. Weil das Material schon fertig gebaut ist, braucht die KI dafür nur wenig Rechenleistung (Tokens) – das geht schnell und kostet fast nichts.

Wie das Schritt für Schritt geht, zeige ich auf meinem YouTube-Kanal.

Zum Kanal

youtube.com/@KlassenFlow

DANKE!

Schön, dass du mit KlassenFLOW arbeitest. Über eine Bewertung freue ich mich sehr – sie hilft anderen Lehrkräften, passendes Material zu finden.

Nutzungsbedingungen

Bitte lesen

DAS DARFST DU

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht nutzen, ausdrucken und für deine Lerngruppen kopieren.

✓ Die Folien im Unterricht zeigen, auch digital am Smartboard.

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht anpassen – von Hand oder mit KI.

DAS IST NICHT ERLAUBT

✗ Das Material oder Teile davon weitergeben, verkaufen oder kostenlos anbieten – auch nicht in angepasster Fassung.

✗ Das Material in öffentlich zugängliche Clouds, Schulplattformen für alle oder ins Internet hochladen.

✗ Das Material als eigenes ausgeben.

Alle Texte, Aufgaben und Zeichnungen wurden von KlassenFLOW erstellt. Das Material ist urheberrechtlich geschützt. Für Kolleginnen und Kollegen gibt es das Material kostenlos auf der Plattform, auf der du es gefunden hast.

Schrift: Poppins (SIL Open Font License).