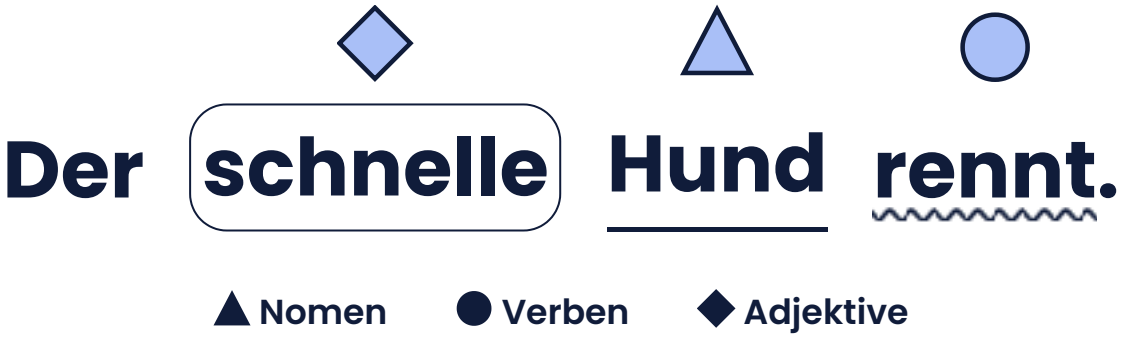
KLASSEN FLOW

# WORTARTEN

## SCHÜLERHEFT

Nomen · Verben · Adjektive · erkennen, bilden, sortieren · Klasse 2–3




Schülerheft | Merkheft A5 | Lösungsheft | Folien | Bastelteil

KLASSEN FLOW

Komplett unterrichten: 12 Lerneinheiten, Merkheft zum Mitschreiben, Aufgaben von leicht bis knifflig, Kartenset, Würfel, Paarspiel und Begleitfolien.

klassenflow.com

# Inhalt

Wortarten


| Teil | Seite |
|---|---|
| Lerneinheit 1–8 | 3–10 |
| Teste dich 1 | 11 |
| Lerneinheit 9–12 | 12–15 |
| Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit | 16 |
| Bastelteil (3 Bastelbögen) | 17–19 |
| Hinweise für Lehrkräfte · Nutzungsbedingungen | 20–21 |


**SO ARBEITEST DU**

EA allein · PA zu zweit · GA in der Gruppe

•○○ leicht · ••○ mittel · ••• Knobelaufgabe

ins Heft Schreibe die Antwort in dein Heft.

Bist du mit den Aufgaben fertig? Dann übst du im Kasten **Weiterüben** weiter.

**Dein Merkheft:** Zu jeder Lerneinheit gehört ein Kasten im **Merkheft** (eigenes A5-Heftchen). Ihr füllt ihn gemeinsam aus – am Ende hast du alles Wichtige auf wenigen Seiten, perfekt zum Lernen für die Klassenarbeit.

## FACHBEGRIFFE – KURZ ERKLÄRT

| | |
|---|---|
| **Nomen** | Namenwort: Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Gefühle. Groß geschrieben. |
| **Begleiter** | Artikel: der, die, das, ein, eine. |
| **Einzahl** | eins: der Hund. |
| **Mehrzahl** | mehrere: die Hunde. |
| **zusammengesetztes Nomen** | aus zwei Wörtern: Haus + Tür = Haustür. |
| **Verb** | Tunwort: sagt, was jemand tut oder was geschieht. |
| **Grundform** | So steht das Verb im Wörterbuch: laufen. |
| **Personalform** | So steht das Verb im Satz: ich laufe, du läufst. |
| **Fürwort** | Pronomen: ich, du, er, sie, es, wir, ihr. |
| **Adjektiv** | Wiewort: sagt, wie etwas ist. Klein geschrieben. |
| **Gegensatzpaar** | zwei Adjektive mit gegenteiliger Bedeutung: groß – klein. |
| **Vergleichsstufen** | groß – größer – am größten. |
| **Wortart** | Gruppe von Wörtern, z. B. Nomen, Verben, Adjektive. |

# Lerneinheit 1: Nomen sind Namenwörter

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge

EA ●○○

Sortiere: Oma · Pferd · Tulpe · Schere · Arzt · Maus · Gras · Lampe

| Menschen | Tiere | Pflanzen | Dinge |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |

## 2 Finde das Nomen

EA ●●○

In jeder Reihe ist ein Nomen. Schreibe es auf.

a) laufen · Tasche · rot → _____

b) schön · spielen · Vogel → _____

c) Blume · lachen · klein → _____

d) groß · Fenster · singen → _____

## 3 Meine Schultasche

EA ●●●

Was ist in deiner Schultasche? Schreibe vier Nomen auf.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe drei Tiere und drei Pflanzen in dein Heft.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 2: Nomen schreibt man groß

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Schreibe richtig

EA ●○○

a) hund → _____

b) ball → _____

c) sonne → _____

d) tasche → _____

e) apfel → _____

f) freund → _____

## 2 Groß oder klein?

EA ●●○

Setze den richtigen Buchstaben ein.

a) (K/k) Die _____atze schläft.

b) (L/l) Wir _____achen viel.

c) (B/b) Der _____all ist rot.

d) (S/s) Ich _____inge gern.

## 3 Satz-Detektiv

EA ●●●

Schreibe den Satz richtig ab:

der hund von tim spielt mit dem ball im garten.

_____

_____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe die Nomen groß in dein Heft: maus, tisch, blume, wolke.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 3: Begleiter: der, die, das

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 der, die oder das?

EA ●○○

a) _____ Tisch  b) _____ Lampe  c) _____ Buch

d) _____ Apfel  e) _____ Maus  f) _____ Auto

## 2 Begleiter-Häuser

EA ●●○

Sortiere: Sonne · Mond · Bett · Hose · Baum · Schaf

| der | die | das |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## 3 Zwei Begleiter

EA ●●●

Schreibe den bestimmten und den unbestimmten Begleiter.

a) _____ / _____ Löffel  b) _____ / _____ Gabel

c) _____ / _____ Messer  d) _____ / _____ Teller

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe sechs Dinge aus der Küche mit Begleiter in dein Heft.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 4: Einzahl und Mehrzahl

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Bilde die Mehrzahl

EA ●○○

a) der Hund – die _____

b) das Kind – die _____

c) die Blume – die _____

d) der Ball – die _____

e) das Haus – die _____

f) die Maus – die _____

## 2 Bilde die Einzahl

EA ●●○

a) die Äpfel – der _____

b) die Bücher – das _____

c) die Stühle – der _____

d) die Nüsse – die _____

## 3 Immer gleich?

EA ●●●

Manche Nomen sehen in Einzahl und Mehrzahl gleich aus: der Lehrer – die Lehrer.

a) das Fenster – die _____

b) der Löffel – die _____

c) Woran erkennst du die Mehrzahl?

_____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe die Mehrzahl in dein Heft: der Zahn, das Bild, die Hand.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 5: Zusammengesetzte Nomen

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Setze zusammen

EA ●○○

a) Apfel + Baum = _____

b) Hand + Schuh = _____

c) Schnee + Mann = _____

d) Fuß + Ball = _____

e) Tisch + Bein = _____

f) Zahn + Bürste = _____

## 2 Welcher Begleiter?

EA ●●○

a) das Haus + die Tür → _____ Haustür

b) die Hand + der Schuh → _____ Handschuh

c) der Tisch + das Bein → _____ Tischbein

d) der Zahn + die Bürste → _____ Zahnbürste

## 3 Wörter-Zerleger

EA ●●●

Zerlege in zwei Nomen mit Begleiter.

a) Baumhaus = _____

b) Regenschirm = _____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Bilde drei zusammengesetzte Nomen mit Ball.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 6: Verben sind Tunwörter

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Was tun die Tiere?

EA ●○○

Setze ein: schwimmt · bellt · fliegt · kriecht

a) Der Hund _____.

b) Der Fisch _____.

c) Der Vogel _____.

d) Die Schnecke _____.

## 2 Finde das Verb

EA ●●○

In jeder Reihe ist ein Verb. Schreibe es auf.

a) Tisch · malen · grün → _____

b) springen · Hase · klein → _____

c) leise · Haus · singen → _____

d) rufen · Wald · kalt → _____

## 3 Verben-Pantomime

PA ●●●

Spielt euch abwechselnd Verben vor und ratet. Schreibt vier Verben auf.

_____

_____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Was machst du am Morgen? Schreibe vier Verben in dein Heft.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 7: Grundform und Personalform

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Finde die Grundform

EA ●○○

a) er lacht → _____

b) du malst → _____

c) ich spiele → _____

d) wir rufen → _____

e) sie schreibt → _____

f) ihr kocht → _____

## 2 Verb und Grundform

EA ●●○

Schreibe das Verb aus dem Satz und seine Grundform auf.

a) Mia trinkt Saft. → _____

b) Du singst ein Lied. → _____

c) Ihr baut eine Burg. → _____

d) Ich male ein Bild. → _____

## 3 Wörterbuch-Profi

EA ●●●

Unter welchem Wort suchst du im Wörterbuch? Achtung: Manchmal ändert sich ein Buchstabe!

a) er schläft → _____

b) du isst → _____

c) sie liest → _____

d) es fällt → _____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe die Grundform in dein Heft: sie tanzt, du kletterst, er fährt.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 8: Verben mit ich, du, er

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Ergänze die Endung

EA ●○○

Das Verb heißt malen.

a) ich mal _____ b) du mal _____ c) er mal _____

d) wir mal _____ e) ihr mal _____ f) sie mal _____

## 2 Wer passt?

EA ●●○

Setze ein passendes Fürwort ein. Manchmal passen mehrere.

a) _____ male ein Bild.

b) _____ rennst schnell.

c) _____ holen den Ball.

d) _____ lacht laut.

## 3 Satz-Baustelle

EA ●●●

Schreibe das Verb in der richtigen Form.

a) (gehen) Lena _____ in die Schule.

b) (spielen) Wir _____ im Hof.

c) (fragen) Du _____ die Lehrerin.

d) (hören) Ihr _____ Musik.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe alle Formen von springen in dein Heft.

Platz für deine Antworten

# Teste dich 1 – Wie sicher bist du?

Lerneinheit 1–8

Name: _____

Datum: _____

| Ich kann … | ☺ | 😐 | ☹ | Üben: LE |
|---|---|---|---|---|
| Ich erkenne Nomen und schreibe sie groß. | | | | 1, 2 |
| Ich kenne die Begleiter der, die, das, ein, eine. | | | | 3 |
| Ich bilde Einzahl und Mehrzahl. | | | | 4 |
| Ich setze Nomen zusammen. | | | | 5 |
| Ich erkenne Verben und finde die Grundform. | | | | 6, 7 |
| Ich bilde Verben mit ich, du, er … | | | | 8 |

## 1 Kurztest

EA ●●○

a) maus → _____

b) _____ Tasche

c) der Hund – die _____

d) Haus + Tür (mit Begleiter):

_____

e) er läuft → _____

f) du sing _____

**SO GEHT ES WEITER**

Kreuze ehrlich an. Wo du unsicher bist, liest du den Kasten im Merkheft noch einmal und machst die Aufgaben der Lerneinheit noch einmal.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 9: Adjektive sind Wiewörter

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Wie ist es?

EA ●○○

Setze ein: sauer · heiß · weich · hoch

a) Die Zitrone ist _____.

b) Das Feuer ist _____.

c) Das Kissen ist _____.

d) Der Turm ist _____.

## 2 Finde das Adjektiv

EA ●●○

In jeder Reihe ist ein Adjektiv. Schreibe es auf.

a) Haus · bunt · lesen → _____

b) schnell · Auto · fahren → _____

c) Hose · kaufen · neu → _____

d) spielen · müde · Bett → _____

## 3 Beschreibe genau

EA ●●●

Schreibe zu jedem Nomen zwei passende Adjektive.

a) die Katze: _____

b) der Winter: _____

c) die Suppe: _____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Beschreibe dein Lieblingstier mit drei Adjektiven.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 10: Gegensatzpaare

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Finde das Gegenteil

EA ●○○

a) warm – _____

b) hell – _____

c) schnell – _____

d) voll – _____

e) nass – _____

f) dick – _____

## 2 Gegenteil-Sätze

EA ●●○

a) Der Elefant ist groß. Die Maus ist _____.

b) Der Sommer ist heiß. Der Winter ist _____.

c) Der Stein ist hart. Das Kissen ist _____.

## 3 Mit un-

EA ●●●

Bilde das Gegenteil mit un-.

a) ehrlich → _____

b) ordentlich → _____

c) Geht auch „ungroß“?

_____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe vier Gegensatzpaare in dein Heft.

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 11: Vergleichen: groß, größer, am größten

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Steigere

EA ●○○

a) klein – _____ – am _____

b) schnell – _____ – am _____

c) laut – _____ – am _____

d) alt – _____ – am _____

## 2 als oder wie?

EA ●●○

a) Der Hund ist größer _____ die Katze.

b) Ich bin so alt _____ du.

c) Die Maus ist kleiner _____ der Hase.

d) Der Tee ist so heiß _____ die Suppe.

## 3 Drei Stufen

EA ●●●

Ergänze die Sätze.

a) Der Hund ist groß. Das Pferd ist _____. Die Giraffe ist am _____.

b) Ich male gut. Du malst _____. Sie malt am _____.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Steigere: warm · lang · viel

Platz für deine Antworten

# Lerneinheit 12: Wortarten-Detektiv

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Sortiere

EA ●○○

Baum · lachen · bunt · Hose · schwimmen · laut · Fenster · kochen · süß

| ▲ Nomen | ● Verben | ◆ Adjektive |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

## 2 Der Igel

EA ●●○

Markiere alle Nomen, Verben und Adjektive. Zähle dann jedes Wort, auch wenn es doppelt vorkommt.

▲ Nomen: Hund gerade Linie ● Verb: rennt Wellenlinie ◆ Adjektiv: (schnell) einkreisen

Der kleine Igel sucht im Garten Futter. Er findet einen roten Apfel. Der Apfel schmeckt süß. Dann schläft der Igel unter dem Laub.

a) Nomen: _____ b) Verben: _____ c) Adjektive: _____

## 3 Mein Satz

EA ●●●

Schreibe einen Satz mit einem Nomen, einem Verb und einem Adjektiv.

_____

_____

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Suche in deinem Lesebuch drei Nomen, drei Verben und drei Adjektive. Schreibe sie in eine Tabelle in dein Heft.

Platz für deine Antworten

# Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit

Gemischte Wiederholung

Name: _____

Datum: _____

## 1 Sortiere

EA ●○○

Brot · rennen · weich · Schule · malen · kalt

| ▲ Nomen | ● Verben | ◆ Adjektive |
|---|---|---|
| | | |
| | | |

## 2 Begleiter und Mehrzahl

EA ●○○

a) _____ Buch – die _____

b) _____ Nuss – die _____

## 3 Verben

EA ●●○

a) (lesen) Du _____ ein Buch.  b) (spielen) Wir _____ Ball.

## 4 Adjektive

EA ●●○

a) kurz – Gegenteil: _____

b) warm – _____ – am _____

## 5 Wortarten-Detektiv

EA ●●●

Markiere die Wortarten. Zähle dann.

▲ Nomen: Hund gerade Linie  ● Verb: rennt Wellenlinie  ◆ Adjektiv: (schnell) einkreisen

Die müde Katze liegt auf dem weichen Sofa. Sie schnurrt. Ein lauter Hund bellt im Flur.

a) Nomen: _____  b) Verben: _____  c) Adjektive: _____

Platz für deine Antworten

## Bastelbogen 1: Wortarten-Kartenset

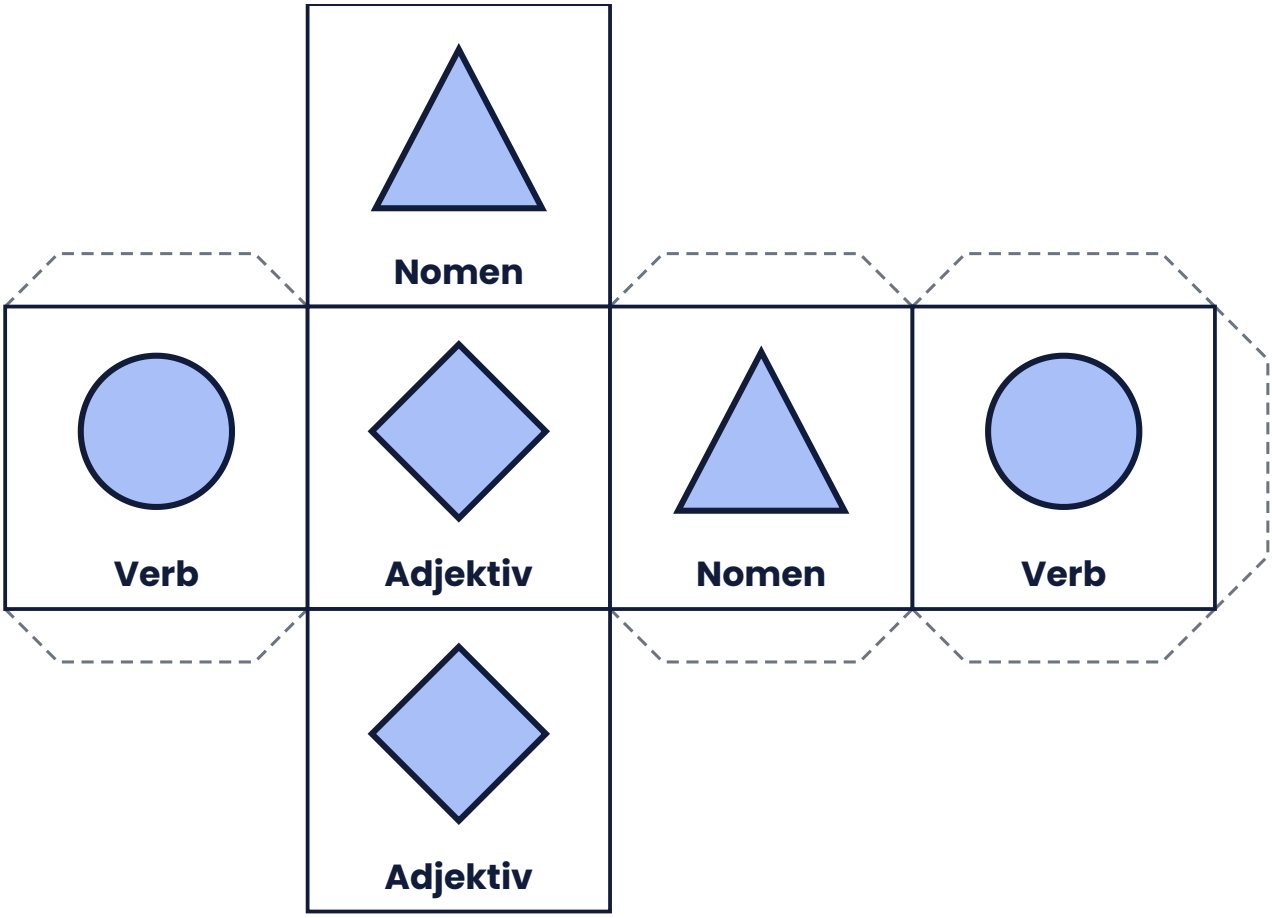
✂ 28 Karten ausschneiden

Legt die drei Zeichen-Karten nebeneinander. Sortiert die Wortkarten darunter. Oder: Zieht ein Nomen, ein Verb und ein Adjektiv und bildet einen Satz.

|  **Nomen** |  **Verb** |  **Adjektiv** | **Joker** Denk dir ein Wort aus! |
|---|---|---|---|
| **Hund** | **rennen** | **groß** | **Schule** |
| **lachen** | **lustig** | **Baum** | **schreiben** |
| **bunt** | **Freund** | **essen** | **kalt** |
| **Sonne** | **singen** | **leise** | **Brille** |
| **fliegen** | **schnell** | **Wolke** | **bauen** |
| **weich** | **Kuchen** | **rufen** | **müde** |

# Bastelbogen 2: Wortarten-Würfel

✂ Ausschneiden, falten, Laschen kleben




**SPIELREGEL (2–4 KINDER)**

1. Würfelt reihum. 2. Wer würfelt, nennt ein Wort der Wortart, die oben liegt. 3. Die anderen prüfen: Stimmt es? 4. Dann schreibt ihr das Wort in eure eigene Tabelle. Jedes Wort darf nur einmal vorkommen. Wer zuerst in jeder Spalte vier Wörter hat, gewinnt.

Meine Tabelle

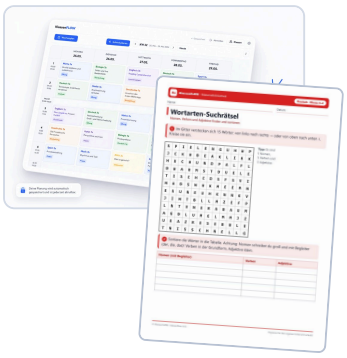
| ▲ Nomen | ● Verben | ◆ Adjektive |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

## Bastelbogen 3: Gegenteil-Paarspiel

✂ 24 Karten ausschneiden

Legt alle Karten verdeckt hin. Deckt nacheinander je zwei Karten auf. Sind es Gegenteile, z. B. groß und klein? Dann dürft ihr das Paar behalten.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **groß** | **klein** | **laut** | **leise** |
| **warm** | **kalt** | **hell** | **dunkel** |
| **schnell** | **langsam** | **voll** | **leer** |
| **nass** | **trocken** | **dick** | **dünn** |
| **alt** | **jung** | **hart** | **weich** |
| **süß** | **sauer** | **lang** | **kurz** |




KOSTENLOS IN DER KLASSENFLOW-APP

## Passend dazu: Wortarten-Suchrätsel

15 Wörter im Gitter finden und als Nomen (mit Begleiter), Verb oder Adjektiv in eine Tabelle sortieren. Dieses Blatt und über 500 weitere Arbeitsblätter für Klasse 1–9 – nach Fach und Lehrplanthema sortiert, mit Lösung – findest du kostenlos in der Materialbibliothek der **KlassenFLOW-App**. Bald kommen dort ganze Schuljahre dazu – fertig zum Unterrichten.

Kostenloses Konto anlegen, Bibliothek öffnen, ausdrucken. Die Planung deiner Stunden, Wochen und deines Schuljahres kannst du 14 Tage kostenlos testen.

**Scannen und kostenlos öffnen**

**app.klassenflow.com**

**KlassenFLOW auf YouTube**

DIREKT NUTZEN ODER MIT KI ANPASSEN

## Fertig zum Ausdrucken – und in Minuten an deine Klasse angepasst

Du kannst alles sofort ausdrucken. Wenn du es genauer für deine Klasse brauchst, nimm die beiliegende **HTML-Datei** und gib sie einer KI wie ChatGPT oder Claude, z. B. mit „Mach die Aufgaben in Lerneinheit 12 leichter und nimm Wörter zum Thema Winter.“. Weil das Material schon fertig gebaut ist, braucht die KI dafür nur wenig Rechenleistung (Tokens) – das geht schnell und kostet fast nichts.

Wie das Schritt für Schritt geht, zeige ich auf meinem YouTube-Kanal.

**Zum Kanal**

**youtube.com/@KlassenFlow**

**DANKE!**

Schön, dass du mit KlassenFLOW arbeitest. Über eine Bewertung freue ich mich sehr – sie hilft anderen Lehrkräften, passendes Material zu finden.

# Nutzungsbedingungen

Bitte lesen

**DAS DARFST DU**

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht nutzen, ausdrucken und für deine Lerngruppen kopieren.

✓ Die Folien im Unterricht zeigen, auch digital am Smartboard.

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht anpassen – von Hand oder mit KI.

**DAS IST NICHT ERLAUBT**

✗ Das Material oder Teile davon weitergeben, verkaufen oder kostenlos anbieten – auch nicht in angepasster Fassung.

✗ Das Material in öffentlich zugängliche Clouds, Schulplattformen für alle oder ins Internet hochladen.

✗ Das Material als eigenes ausgeben.

Alle Texte, Aufgaben und Zeichnungen wurden von KlassenFLOW erstellt. Das Material ist urheberrechtlich geschützt. Für Kolleginnen und Kollegen gibt es das Material kostenlos auf der Plattform, auf der du es gefunden hast.

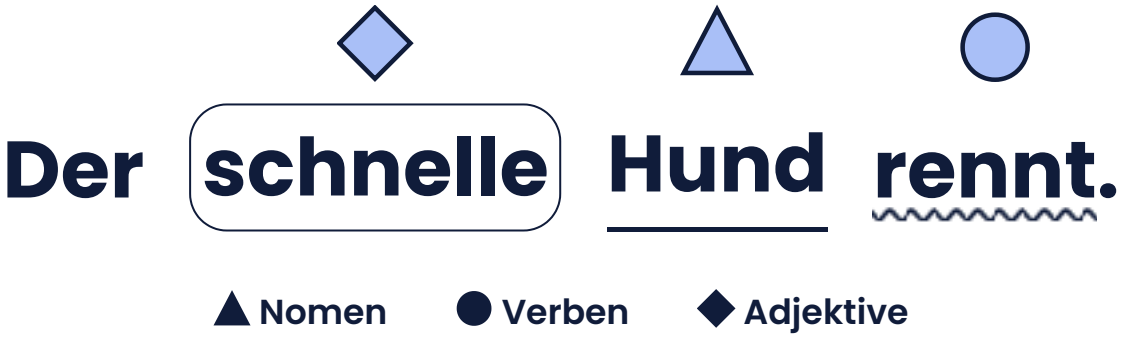
Schrift: Poppins (SIL Open Font License).

KLASSEN FLOW

# WORTARTEN

## LÖSUNGSHEFT für Lehrkräfte

Nomen · Verben · Adjektive · erkennen, bilden, sortieren · Klasse 2–3




Schülerheft | Merkheft A5 | Lösungsheft | Folien | Bastelteil

KLASSEN FLOW

Komplett unterrichten: 12 Lerneinheiten, Merkheft zum Mitschreiben, Aufgaben von leicht bis knifflig, Kartenset, Würfel, Paarspiel und Begleitfolien.

klassenflow.com

**SO IST DAS PAKET AUFGEBAUT**

12 Lerneinheiten für je eine Unterrichtsstunde (45 min): Nomen (LE 1–5), Verben (LE 6–8), Adjektive (LE 9–11), Wortarten unterscheiden (LE 12). Jede Lerneinheit hat dieselbe Abfolge:

**1. Einstieg** mit Folie (Aufgabe + typischer Fehler) · **2. Hefteintrag** im Merkheft (Folie mit Lücken, dann Lösung) · **3. Aufgaben** im Schülerheft: je eine leichte (●○○), mittlere (●●○) und knifflige (●●●) · **4. Weiterüben** (Übungszeit, Wochenplan oder Hausaufgabe).

| LE | Thema | Folien |
|---|---|---|
| LE 1 | Nomen sind Namenwörter | 2–5 |
| LE 2 | Nomen schreibt man groß | 6–9 |
| LE 3 | Begleiter: der, die, das | 10–13 |
| LE 4 | Einzahl und Mehrzahl | 14–17 |
| LE 5 | Zusammengesetzte Nomen | 18–21 |
| LE 6 | Verben sind Tunwörter | 22–25 |
| LE 7 | Grundform und Personalform | 26–29 |
| LE 8 | Verben mit ich, du, er | 30–33 |
| LE 9 | Adjektive sind Wiewörter | 34–37 |
| LE 10 | Gegensatzpaare | 38–41 |
| LE 11 | Vergleichen: groß, größer, am größten | 42–45 |
| LE 12 | Wortarten-Detektiv | 46–49 |

**ZEICHEN STATT FARBEN**

Damit alles auch in Schwarz-Weiß funktioniert, hat jede Wortart ein Zeichen und eine Markierung: ▲ Nomen – gerade unterstreichen · ● Verb – Wellenlinie · ◆ Adjektiv – einkreisen. Arbeitet Ihre Schule mit Wortartenfarben, können die Kinder die Zeichen zusätzlich in diesen Farben anmalen. Die Zeichen erinnern an die Montessori-Wortartensymbole, weichen aber davon ab (dort z. B. Adjektiv = kleines Dreieck). Arbeitet Ihre Klasse mit Montessori-Symbolen, bleiben Sie bei diesen.

**BEGRIFFE**

Im Heft stehen Fachbegriff und deutscher Begriff nebeneinander (Nomen/Namenwort, Begleiter/Artikel, Verb/Tunwort, Adjektiv/Wiewort). Die Formen groß – größer – am größten heißen im Heft nur „Vergleichsstufen"; Namen für die einzelnen Stufen unterscheiden sich je nach Lehrwerk und können bei Bedarf ergänzt werden. In Klasse 2 können LE 7, 8 und 11 weggelassen oder später behandelt werden.

**ZUM AUSDRUCKEN**

**Schülerheft:** beidseitig drucken. **Merkheft:** Datei „Merkheft_A5-Heftchen" beidseitig an der kurzen Kante drucken, falten, tackern. **Teste dich** nach LE 8 und am Ende. Die Bastelbögen eignen sich für Freiarbeit und Vertretungsstunden.

| Teil | Seite |
|---|---|
| Merkheft – ausgefüllt | 4–6 |
| Lerneinheit 1–8 | 7–14 |
| Teste dich 1 | 15 |
| Lerneinheit 9–12 | 16–19 |
| Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit | 20 |
| Bastelteil – Lösungen | 21 |
| KlassenFLOW-App & KI-Anpassung · Nutzungsbedingungen | 22–23 |


## FACHBEGRIFFE – KURZ ERKLÄRT

| | |
|---|---|
| **Nomen** | Namenwort: Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge, Gefühle. Groß geschrieben. |
| **Begleiter** | Artikel: der, die, das, ein, eine. |
| **Einzahl** | eins: der Hund. |
| **Mehrzahl** | mehrere: die Hunde. |
| **zusammengesetztes Nomen** | aus zwei Wörtern: Haus **+** Tür **=** Haustür. |
| **Verb** | Tunwort: sagt, was jemand tut oder was geschieht. |
| **Grundform** | So steht das Verb im Wörterbuch: laufen. |
| **Personalform** | So steht das Verb im Satz: ich laufe, du läufst. |
| **Fürwort** | Pronomen: ich, du, er, sie, es, wir, ihr. |
| **Adjektiv** | Wiewort: sagt, wie etwas ist. Klein geschrieben. |
| **Gegensatzpaar** | zwei Adjektive mit gegenteiliger Bedeutung: groß – klein. |
| **Vergleichsstufen** | groß – größer – am größten. |
| **Wortart** | Gruppe von Wörtern, z. B. Nomen, Verben, Adjektive. |

# Merkheft – ausgefüllt

Wortarten

**LE 1 · NOMEN SIND NAMENWÖRTER**

Wörter für Menschen, Tiere, Pflanzen und Dinge heißen **Nomen**. Man sagt auch Namenwörter.

Auch Gefühle sind Nomen: die Freude, die **Angst**.

Mein Zeichen für Nomen: ▲ Dreieck. Im Text **unterstreiche** ich Nomen mit einer geraden Linie.

**LE 2 · NOMEN SCHREIBT MAN GROSS**

Nomen schreibt man immer **groß**.

Auch am **Satzanfang** schreibt man groß.

Probe: Kann ich der, die oder das davorsetzen? Dann ist das Wort ein **Nomen**: der Ball, die Freude.

**LE 3 · BEGLEITER: DER, DIE, DAS**

Vor einem Nomen steht oft ein **Begleiter**. Man sagt auch Artikel.

Bestimmte Begleiter: der, die, das. Unbestimmte Begleiter: **ein**, **eine**.

der Hund – ein Hund · die Katze – **eine** Katze · das Pferd – **ein** Pferd

**LE 4 · EINZAHL UND MEHRZAHL**

Ein Nomen für eins: **Einzahl** – der Hund. Für mehrere: **Mehrzahl** – die Hunde.

In der Mehrzahl heißt der bestimmte Begleiter immer **die**.

Oft ändert sich das Wort: das Kind – die Kinder · der Baum – die **Bäume** · die Maus – die **Mäuse**

# Merkheft – ausgefüllt

Wortarten

**LE 5 · ZUSAMMENGESETZTE NOMEN**

Aus zwei Wörtern kann ein neues Nomen werden: Haus + Tür = **Haustür**.

Das **letzte** Wort bestimmt den Begleiter: das Haus + die Tür = **die** Haustür.

Man schreibt zusammengesetzte Nomen groß und **zusammen**.

**LE 6 · VERBEN SIND TUNWÖRTER**

Wörter, die sagen, was jemand **tut** oder was **geschieht**, heißen Verben. Man sagt auch Tunwörter.

Beispiele: laufen, lesen, schlafen, regnen. Verben schreibt man **klein** (außer am Satzanfang).

Mein Zeichen für Verben: ● Kreis. Im Text ziehe ich eine **Wellenlinie** darunter.

**LE 7 · GRUNDFORM UND PERSONALFORM**

Im Wörterbuch steht die **Grundform**. Sie endet auf -en oder -n: laufen, klettern.

Im Satz verändert sich das Verb. Das ist die **Personalform**: ich spiele, du spielst.

er läuft → Grundform: **laufen**

**LE 8 · VERBEN MIT ICH, DU, ER**

ich spiel**e** · du spiel**st** · er, sie, es spiel**t**

wir spiel**en** · ihr spiel**t** · sie spiel**en**

Die Wörter ich, du, er, sie, es, wir, ihr heißen **Fürwörter** (Pronomen).

**LE 9 · ADJEKTIVE SIND WIEWÖRTER**

Adjektive sagen, **wie** etwas ist. Man sagt auch Wiewörter. Man schreibt sie **klein** (außer am Satzanfang).

Adjektive können vor einem Nomen stehen: Die Maus ist klein. – die **kleine** Maus

Mein Zeichen für Adjektive: ◆ Raute. Im Text **kreise** ich Adjektive ein.

**LE 10 · GEGENSATZPAARE**

Viele Adjektive haben ein **Gegenteil**: groß – klein, laut – leise.

Das Gegenteil von alt ist **jung** oder **neu**.

Manchmal hilft un-: freundlich – **unfreundlich**.

**LE 11 · VERGLEICHEN: GROSS, GRÖSSER, AM GRÖSSTEN**

Mit Adjektiven kann man vergleichen: groß – **größer** – am **größten**.

Mia ist so groß **wie** Tim. Ben ist größer **als** Tim.

Achtung: gut – **besser** – am **besten** · viel – mehr – am meisten

**LE 12 · WORTARTEN-DETEKTIV**

▲ Nomen · ● Verben · ◆ Adjektive – diese **Proben** helfen dir:

Kann ich der, die oder das davorsetzen? → **Nomen**

Kann ich sagen: ich …, du …st? → **Verb** · Passt: Es ist sehr …? → **Adjektiv**

KLASSEN FLOW

# Lerneinheit 1: Nomen sind Namenwörter

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Menschen, Tiere, Pflanzen, Dinge

EA ●○○

Sortiere: Oma · Pferd · Tulpe · Schere · Arzt · Maus · Gras · Lampe

| Menschen | Tiere | Pflanzen | Dinge |
|---|---|---|---|
| Oma | Pferd | Tulpe | Schere |
| Arzt | Maus | Gras | Lampe |

## 2 Finde das Nomen

EA ●●○

In jeder Reihe ist ein Nomen. Schreibe es auf.

a) laufen · Tasche · rot → **Tasche**

b) schön · spielen · Vogel → **Vogel**

c) Blume · lachen · klein → **Blume**

d) groß · Fenster · singen → **Fenster**

## 3 Meine Schultasche

EA ●●●

Was ist in deiner Schultasche? Schreibe vier Nomen auf.

**z. B. Heft, Stift, Buch, Lineal, Mäppchen, Brotdose**

Alle Dinge in der Schultasche sind Nomen.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe drei Tiere und drei Pflanzen in dein Heft. **z. B. Katze, Hase, Fisch · Rose, Baum, Gras**

# Lerneinheit 2: Nomen schreibt man groß

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Schreibe richtig

EA ●○○

a) hund → **Hund**

b) ball → **Ball**

c) sonne → **Sonne**

d) tasche → **Tasche**

e) apfel → **Apfel**

f) freund → **Freund**

## 2 Groß oder klein?

EA ●●○

Setze den richtigen Buchstaben ein.

a) (K/k) Die **K**atze schläft.

b) (L/l) Wir **l**achen viel.

c) (B/b) Der **B**all ist rot.

d) (S/s) Ich **s**inge gern.

## 3 Satz-Detektiv

EA ●●●

Schreibe den Satz richtig ab:

der hund von tim spielt mit dem ball im garten.

**Der Hund von Tim spielt mit dem Ball im Garten.**

Groß: Der (Satzanfang), Hund, Tim (Name), Ball, Garten (Nomen).

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe die Nomen groß in dein Heft: maus, tisch, blume, wolke. **Maus, Tisch, Blume, Wolke**

# Lerneinheit 3: Begleiter: der, die, das

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 der, die oder das?

EA ●○○

a) **der** Tisch

b) **die** Lampe

c) **das** Buch

d) **der** Apfel

e) **die** Maus

f) **das** Auto

## 2 Begleiter-Häuser

EA ●●○

Sortiere: Sonne · Mond · Bett · Hose · Baum · Schaf

| der | die | das |
|---|---|---|
| **Mond** | **Sonne** | **Bett** |
| **Baum** | **Hose** | **Schaf** |

## 3 Zwei Begleiter

EA ●●●

Schreibe den bestimmten und den unbestimmten Begleiter.

a) **der** / **ein** Löffel

b) **die** / **eine** Gabel

c) **das** / **ein** Messer

d) **der** / **ein** Teller

Bei ein kann der oder das passen. Probe: Sprich das Wort mit der, die und das.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe sechs Dinge aus der Küche mit Begleiter in dein Heft. **z. B. der Topf, die Tasse, das Glas**

# Lerneinheit 4: Einzahl und Mehrzahl

Wortarten

Name:

Datum:

## 1 Bilde die Mehrzahl

EA ●○○

a) der Hund – die **Hunde**

b) das Kind – die **Kinder**

c) die Blume – die **Blumen**

d) der Ball – die **Bälle**

e) das Haus – die **Häuser**

f) die Maus – die **Mäuse**

## 2 Bilde die Einzahl

EA ●●○

a) die Äpfel – der **Apfel**

b) die Bücher – das **Buch**

c) die Stühle – der **Stuhl**

d) die Nüsse – die **Nuss**

## 3 Immer gleich?

EA ●●●

Manche Nomen sehen in Einzahl und Mehrzahl gleich aus: der Lehrer – die Lehrer.

a) das Fenster – die **Fenster**

b) der Löffel – die **Löffel**

c) Woran erkennst du die Mehrzahl?

**am Begleiter die**

Am Begleiter die oder an Zahlwörtern: zwei Fenster, drei Löffel.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe die Mehrzahl in dein Heft: der Zahn, das Bild, die Hand. **die Zähne, die Bilder, die Hände**

# Lerneinheit 5: Zusammengesetzte Nomen

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Setze zusammen

EA ●○○

a) Apfel + Baum = **Apfelbaum**

b) Hand + Schuh = **Handschuh**

c) Schnee + Mann = **Schneemann**

d) Fuß + Ball = **Fußball**

e) Tisch + Bein = **Tischbein**

f) Zahn + Bürste = **Zahnbürste**

## 2 Welcher Begleiter?

EA ●●○

a) das Haus + die Tür → **die** Haustür

b) die Hand + der Schuh → **der** Handschuh

c) der Tisch + das Bein → **das** Tischbein

d) der Zahn + die Bürste → **die** Zahnbürste

## 3 Wörter-Zerleger

EA ●●●

Zerlege in zwei Nomen mit Begleiter.

a) Baumhaus = **der Baum + das Haus**

b) Regenschirm = **der Regen + der Schirm**

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Bilde drei zusammengesetzte Nomen mit Ball. **z. B. Fußball, Wasserball, Schneeball**

# Lerneinheit 6: Verben sind Tunwörter

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Was tun die Tiere?

EA ●○○

Setze ein: schwimmt · bellt · fliegt · kriecht

a) Der Hund **bellt**.

b) Der Fisch **schwimmt**.

c) Der Vogel **fliegt**.

d) Die Schnecke **kriecht**.

## 2 Finde das Verb

EA ●●○

In jeder Reihe ist ein Verb. Schreibe es auf.

a) Tisch · malen · grün → **malen**

b) springen · Hase · klein → **springen**

c) leise · Haus · singen → **singen**

d) rufen · Wald · kalt → **rufen**

## 3 Verben-Pantomime

PA ●●●

Spielt euch abwechselnd Verben vor und ratet. Schreibt vier Verben auf.

**z. B. tanzen, schwimmen, schlafen, essen, winken**

Jedes Tunwort ist richtig, z. B. auch kämmen, lesen, klatschen.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Was machst du am Morgen? Schreibe vier Verben in dein Heft. **z. B. aufstehen, waschen, essen, gehen**

# Lerneinheit 7: Grundform und Personalform

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Finde die Grundform

EA ●○○

a) er lacht → **lachen**

b) du malst → **malen**

c) ich spiele → **spielen**

d) wir rufen → **rufen**

e) sie schreibt → **schreiben**

f) ihr kocht → **kochen**

## 2 Verb und Grundform

EA ●●○

Schreibe das Verb aus dem Satz und seine Grundform auf.

a) Mia trinkt Saft. → **trinkt – trinken**

b) Du singst ein Lied. → **singst – singen**

c) Ihr baut eine Burg. → **baut – bauen**

d) Ich male ein Bild. → **male – malen**

## 3 Wörterbuch-Profi

EA ●●●

Unter welchem Wort suchst du im Wörterbuch? Achtung: Manchmal ändert sich ein Buchstabe!

a) er schläft → **schlafen**

b) du isst → **essen**

c) sie liest → **lesen**

d) es fällt → **fallen**

ä wird zu a, i und ie werden zu e: schläft – schlafen, isst – essen, liest – lesen, fällt – fallen.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe die Grundform in dein Heft: sie tanzt, du kletterst, er fährt. **tanzen, klettern, fahren**

# Lerneinheit 8: Verben mit ich, du, er

Name: _____

Datum: _____

## 1 Ergänze die Endung

EA ●○○

Das Verb heißt malen.

a) ich mal**e**
b) du mal**st**
c) er mal**t**
d) wir mal**en**
e) ihr mal**t**
f) sie mal**en**

## 2 Wer passt?

EA ●●○

Setze ein passendes Fürwort ein. Manchmal passen mehrere.

a) **Ich** male ein Bild.

b) **Du** rennst schnell.

c) **Wir / Sie** holen den Ball.

d) **Er / Sie / Es / Ihr** lacht laut.

Die Endung verrät die Person: -e → ich, -st → du, -en → wir oder sie, -t → er, sie, es oder ihr.

## 3 Satz-Baustelle

EA ●●●

Schreibe das Verb in der richtigen Form.

a) (gehen) Lena **geht** in die Schule.

b) (spielen) Wir **spielen** im Hof.

c) (fragen) Du **fragst** die Lehrerin.

d) (hören) Ihr **hört** Musik.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe alle Formen von springen in dein Heft. **ich springe, du springst, er springt, wir springen, ihr springt, sie springen**

# Teste dich 1 – Wie sicher bist du?

Lerneinheit 1–8

Name: _____

Datum: _____

## 1 Kurztest

EA ●●○

a) maus → **Maus**

b) **die** Tasche

c) der Hund – die **Hunde**

d) Haus + Tür (mit Begleiter): **die Haustür**

e) er läuft → **laufen**

f) du sing**st**

Bei Fehlern: Kasten im Merkheft lesen und die Lerneinheit wiederholen.

**SO GEHT ES WEITER**

Kreuze ehrlich an. Wo du unsicher bist, liest du den Kasten im Merkheft noch einmal und machst die Aufgaben der Lerneinheit noch einmal.

# Lerneinheit 9: Adjektive sind Wiewörter

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Wie ist es?

EA ●○○

Setze ein: sauer · heiß · weich · hoch

a) Die Zitrone ist **sauer**.

b) Das Feuer ist **heiß**.

c) Das Kissen ist **weich**.

d) Der Turm ist **hoch**.

## 2 Finde das Adjektiv

EA ●●○

In jeder Reihe ist ein Adjektiv. Schreibe es auf.

a) Haus · bunt · lesen → **bunt**

b) schnell · Auto · fahren → **schnell**

c) Hose · kaufen · neu → **neu**

d) spielen · müde · Bett → **müde**

## 3 Beschreibe genau

EA ●●●

Schreibe zu jedem Nomen zwei passende Adjektive.

a) die Katze: **z. B. weich, schnell**

b) der Winter: **z. B. kalt, weiß**

c) die Suppe: **z. B. heiß, lecker**

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Beschreibe dein Lieblingstier mit drei Adjektiven. **z. B. Mein Hund ist groß, braun und lieb.**

# Lerneinheit 10: Gegensatzpaare

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Finde das Gegenteil

EA ●○○

a) warm – **kalt**

b) hell – **dunkel**

c) schnell – **langsam**

d) voll – **leer**

e) nass – **trocken**

f) dick – **dünn**

## 2 Gegenteil-Sätze

EA ●●○

a) Der Elefant ist groß. Die Maus ist **klein**.

b) Der Sommer ist heiß. Der Winter ist **kalt**.

c) Der Stein ist hart. Das Kissen ist **weich**.

## 3 Mit un-

EA ●●●

Bilde das Gegenteil mit un-.

a) ehrlich → **unehrlich**

b) ordentlich → **unordentlich**

c) Geht auch „ungroß“? **Nein, es heißt klein.**

un- passt nicht bei jedem Adjektiv. Das Gegenteil von groß ist klein.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Schreibe vier Gegensatzpaare in dein Heft. **z. B. süß – sauer, lang – kurz, alt – jung, laut – leise**

# Lerneinheit 11: Vergleichen: groß, größer, am größten

Wortarten

Name:

Datum:

## 1 Steigere

EA ●○○

a) klein – **kleiner** – am **kleinsten**

b) schnell – **schneller** – am **schnellsten**

c) laut – **lauter** – am **lautesten**

d) alt – **älter** – am **ältesten**

## 2 als oder wie?

EA ●●○

a) Der Hund ist größer **als** die Katze.

b) Ich bin so alt **wie** du.

c) Die Maus ist kleiner **als** der Hase.

d) Der Tee ist so heiß **wie** die Suppe.

## 3 Drei Stufen

EA ●●●

Ergänze die Sätze.

a) Der Hund ist groß. Das Pferd ist **größer**. Die Giraffe ist am **größten**.

b) Ich male gut. Du malst **besser**. Sie malt am **besten**.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Steigere: warm **wärmer, am wärmsten** · lang **länger, am längsten** · viel **mehr, am meisten**

# Lerneinheit 12: Wortarten-Detektiv

Wortarten

Name: _____

Datum: _____

## 1 Sortiere

EA ●○○

Baum · lachen · bunt · Hose · schwimmen · laut · Fenster · kochen · süß

| ▲ Nomen | ● Verben | ◆ Adjektive |
|---|---|---|
| Baum | lachen | bunt |
| Hose | schwimmen | laut |
| Fenster | kochen | süß |

## 2 Der Igel

EA ●●○

Markiere alle Nomen, Verben und Adjektive. Zähle dann jedes Wort, auch wenn es doppelt vorkommt.

▲ Nomen: Hund gerade Linie ● Verb: rennt Wellenlinie ◆ Adjektiv: (schnell) einkreisen

Der (kleine) Igel sucht im Garten Futter. Er findet einen (roten) Apfel. Der Apfel schmeckt (süß). Dann schläft der Igel unter dem Laub.

a) Nomen: 7 b) Verben: 4 c) Adjektive: 3

## 3 Mein Satz

EA ●●●

Schreibe einen Satz mit einem Nomen, einem Verb und einem Adjektiv.

z. B. Der schnelle Hund rennt über die Wiese.

**WEITERÜBEN (INS HEFT)**

Suche in deinem Lesebuch drei Nomen, drei Verben und drei Adjektive. Schreibe sie in eine Tabelle in dein Heft.

KLASSEN FLOW

# Teste dich 2 – Fit für die Klassenarbeit

Gemischte Wiederholung

Name: _____

Datum: _____

## 1 Sortiere

EA ●○○

Brot · rennen · weich · Schule · malen · kalt

| ▲ Nomen | ● Verben | ◆ Adjektive |
|---|---|---|
| Brot | rennen | weich |
| Schule | malen | kalt |

## 2 Begleiter und Mehrzahl

EA ●○○

a) das Buch – die Bücher

b) die Nuss – die Nüsse

## 3 Verben

EA ●●○

a) (lesen) Du liest ein Buch.

b) (spielen) Wir spielen Ball.

## 4 Adjektive

EA ●●○

a) kurz – Gegenteil: lang

b) warm – wärmer – am wärmsten

## 5 Wortarten-Detektiv

EA ●●●

Markiere die Wortarten. Zähle dann.

▲ Nomen: Hund gerade Linie ● Verb: rennt Wellenlinie ◆ Adjektiv: (schnell) einkreisen

Die (müde) Katze liegt auf dem (weichen) Sofa. Sie schnurrt. Ein (lauter) Hund bellt im Flur.

a) Nomen: 4

b) Verben: 3

c) Adjektive: 3

# Bastelteil – Lösungen und Hinweise

Bastelbogen 1–3

## BOGEN 1 · WORTARTEN-KARTENSET (LE 12)

▲ Nomen: **Hund · Schule · Baum · Freund · Sonne · Brille · Wolke · Kuchen**

● Verben: **rennen · lachen · schreiben · essen · singen · fliegen · bauen · rufen**

◆ Adjektive: **groß · lustig · bunt · kalt · leise · schnell · weich · müde**

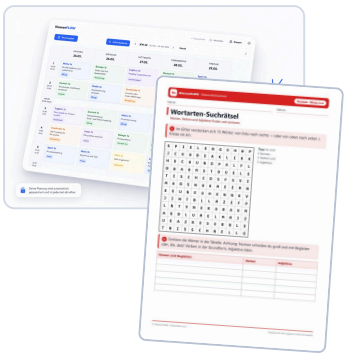
Spielideen: 1. Karten unter die drei Überschriftskarten sortieren. 2. Je eine Karte Nomen, Verb und Adjektiv ziehen und einen Satz bilden (z. B. „Der müde Hund schreibt." – Unsinnssätze sind erlaubt und lustig). 3. Nomen-Karten mit Begleiter vorlesen, Verb-Karten mit ich und du, Adjektiv-Karten steigern.

## BOGEN 2 · WORTARTEN-WÜRFEL (AB LE 12)

Würfel ausschneiden, an den gestrichelten Laschen falten und kleben. Jede Wortart ist zweimal auf dem Würfel. Die Gruppe prüft jedes Wort mit den Proben aus LE 12 (der, die, das? – ich …, du …st? – sehr …?). Tipp: Ein Thema vorgeben (Zoo, Winter, Schule), dann wird es schwerer.

## BOGEN 3 · GEGENTEIL-PAARSPIEL (LE 10) – DIE 12 PAARE

| | | |
|---|---|---|
| groß – klein | laut – leise | warm – kalt |
| hell – dunkel | schnell – langsam | voll – leer |
| nass – trocken | dick – dünn | alt – jung |
| hart – weich | süß – sauer | lang – kurz |



KOSTENLOS IN DER KLASSENFLOW-APP

## Passend dazu: Wortarten-Suchrätsel

15 Wörter im Gitter finden und als Nomen (mit Begleiter), Verb oder Adjektiv in eine Tabelle sortieren. Dieses Blatt und über 500 weitere Arbeitsblätter für Klasse 1–9 – nach Fach und Lehrplanthema sortiert, mit Lösung – findest du kostenlos in der Materialbibliothek der **KlassenFLOW-App**. Bald kommen dort ganze Schuljahre dazu – fertig zum Unterrichten.

Kostenloses Konto anlegen, Bibliothek öffnen, ausdrucken. Die Planung deiner Stunden, Wochen und deines Schuljahres kannst du 14 Tage kostenlos testen.

**Scannen und kostenlos öffnen**

**app.klassenflow.com**

**KlassenFLOW auf YouTube**

DIREKT NUTZEN ODER MIT KI ANPASSEN

## Fertig zum Ausdrucken – und in Minuten an deine Klasse angepasst

Du kannst alles sofort ausdrucken. Wenn du es genauer für deine Klasse brauchst, nimm die beiliegende **HTML-Datei** und gib sie einer KI wie ChatGPT oder Claude, z. B. mit „Mach die Aufgaben in Lerneinheit 12 leichter und nimm Wörter zum Thema Winter.“. Weil das Material schon fertig gebaut ist, braucht die KI dafür nur wenig Rechenleistung (Tokens) – das geht schnell und kostet fast nichts.

Wie das Schritt für Schritt geht, zeige ich auf meinem YouTube-Kanal.

**Zum Kanal**

**youtube.com/@KlassenFlow**

**DANKE!**

Schön, dass du mit KlassenFLOW arbeitest. Über eine Bewertung freue ich mich sehr – sie hilft anderen Lehrkräften, passendes Material zu finden.

# Nutzungsbedingungen

Bitte lesen

**DAS DARFST DU**

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht nutzen, ausdrucken und für deine Lerngruppen kopieren.

✓ Die Folien im Unterricht zeigen, auch digital am Smartboard.

✓ Das Material für deinen eigenen Unterricht anpassen – von Hand oder mit KI.

**DAS IST NICHT ERLAUBT**

✗ Das Material oder Teile davon weitergeben, verkaufen oder kostenlos anbieten – auch nicht in angepasster Fassung.

✗ Das Material in öffentlich zugängliche Clouds, Schulplattformen für alle oder ins Internet hochladen.

✗ Das Material als eigenes ausgeben.

Alle Texte, Aufgaben und Zeichnungen wurden von KlassenFLOW erstellt. Das Material ist urheberrechtlich geschützt. Für Kolleginnen und Kollegen gibt es das Material kostenlos auf der Plattform, auf der du es gefunden hast.

Schrift: Poppins (SIL Open Font License).