Name: Datum:

Mein Jahr 2026

Ein Jahresrückblick zum Schreiben

1 Schreibe die Monate der Reihe nach auf. Notiere bei **drei** Monaten, was du erlebt hast.

Mai · **Juli** · **April** · **August** · **Oktober** · **Februar** · **November** · **September** · **Dezember** · **Januar** · **März** · **Juni**

1. _____	2. _____	3. _____	4. _____
5. _____	6. _____	7. _____	8. _____
9. _____	10. _____	11. _____	12. _____

2 Wer eine Geschichte aufschreibt, benutzt meist das **Präteritum**. Ergänze.

ich fahre	→ ich _____	**ich bin**	→ ich _____
ich lerne	→ ich _____	**ich gewinne**	→ ich _____
ich sehe	→ ich _____	**ich lache**	→ ich _____
ich spiele	→ ich _____	**ich treffe**	→ ich _____

3 Mein Jahr in vier Sätzen. Schreibe in ganzen Sätzen.

Das war ein schöner Tag:

Das habe ich neu gelernt:

Darauf bin ich stolz:

Das wünsche ich mir für 2027:

4 Erzähle **ein** Erlebnis im Präteritum (5 Sätze oder mehr). Schreibe auf der Rückseite weiter.

Eines Tages … · **Zuerst …** · **Dann …** · **Plötzlich …** · **Danach …** · **Zum Schluss …**

Überschrift:

Kopieren für den eigenen Unterricht erlaubt

Mein Jahr 2026 – Lösung

Aufgabe 1: Die Monate

1. Januar · 2. Februar · 3. März · 4. April · 5. Mai · 6. Juni · 7. Juli · 8. August · 9. September · 10. Oktober · 11. November · 12. Dezember

Aufgabe 2: Präteritum

ich fahre	**ich fuhr**	unregelmäßig: Der Wortstamm ändert sich.
ich lerne	**ich lernte**	regelmäßig (-te)
ich sehe	**ich sah**	unregelmäßig: Der Wortstamm ändert sich.
ich spiele	**ich spielte**	regelmäßig (-te)
ich bin	**ich war**	unregelmäßig: Der Wortstamm ändert sich.
ich gewinne	**ich gewann**	unregelmäßig: Der Wortstamm ändert sich.
ich lache	**ich lachte**	regelmäßig (-te)
ich treffe	**ich traf**	unregelmäßig: Der Wortstamm ändert sich.

Aufgabe 4: Beispiel (eigener Text)

Mein erster Kopfsprung
Im Sommer war ich mit meiner Familie im Schwimmbad. Zuerst traute ich mich nur bis zum Rand. Dann zeigte mir mein großer Bruder, wie man die Arme hielt. Plötzlich stand ich ganz vorne und sprang. Danach kam ich prustend wieder hoch und alle klatschten. Zum Schluss sprang ich noch fünfmal, so stolz war ich.

Checkliste für die Schüler

- Überschrift, die neugierig macht
- Wann? Wo? Wer? steht am Anfang
- Präteritum (fuhr, sah, lachte …)
- verschiedene Satzanfänge
- ein Schluss: Wie ging es aus? Wie hast du dich gefühlt?

Ein Jahresrückblick kann auch schwere Erinnerungen wecken (Umzug, Trennung, Krankheit, Verlust). Die Schüler wählen selbst, was sie aufschreiben, und niemand muss vorlesen. Ein „schöner Moment" darf auch ganz klein sein (ein Spiel, ein Buch, ein Tier). Idee: Die Blätter in einer Mappe sammeln und am Schuljahresende zurückgeben.

Kopieren für den eigenen Unterricht erlaubt