Name: Datum:

I Have … Who Has …? Question Words

Question words: who, where, when, why, whose, which, how many …

1 Cut out the cards and put them in the right order: START → THE END. The answers help you.

Schneide die Karten aus und lege die Kette: Die Antwort auf jede Frage steht oben auf der nächsten Karte.

2 Now fill in the missing words on all the cards. Use each word from the box once.

Ergänze dann auf allen Karten das fehlende Wort. Jedes Wort aus dem Kasten passt genau einmal.

old **much** **when** **which** **why** **whose** **what** **time** **where** **who** **many**

✂ Cut along the dashed lines.

I HAVE: **Toast and jam.** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ are you late?	I HAVE: **At ten to eight.** WHO HAS THE ANSWER TO … How _____ pets have you got?	I HAVE: **In July.** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ bike is yours, the red one or the blue one?
I HAVE: **Mrs Taylor.** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ do you have for breakfast?	I HAVE: **Two, a cat and a dog.** WHO HAS THE ANSWER TO … How _____ is your brother?	**START** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ do you live?
I HAVE: **It's £2.50.** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ is your English teacher?	I HAVE: **The red one.** WHO HAS THE ANSWER TO … What _____ does school start?	I HAVE: **He's twelve.** WHO HAS THE ANSWER TO … How _____ is the comic?
I HAVE: **It's Lisa's.** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ is your birthday?	I HAVE: **Because I missed the bus.** **THE END**	I HAVE: **In Bristol.** WHO HAS THE ANSWER TO … _____ pencil case is this?

Kopieren für den eigenen Unterricht erlaubt

I Have … Who Has …? Question Words – Lösung

Die richtige Reihenfolge

1. **Where** do you live? – *In Bristol.*
2. **Whose** pencil case is this? – *It's Lisa's.*
3. **When** is your birthday? – *In July.*
4. **Which** bike is yours, the red one or the blue one? – *The red one.*
5. What **time** does school start? – *At ten to eight.*
6. How **many** pets have you got? – *Two, a cat and a dog.*
7. How **old** is your brother? – *He's twelve.*
8. How **much** is the comic? – *It's £2.50.*
9. **Who** is your English teacher? – *Mrs Taylor.*
10. **What** do you have for breakfast? – *Toast and jam.*
11. **Why** are you late? – *Because I missed the bus.*

Die Kette beginnt bei START und endet bei THE END; dazwischen passt zu jeder Frage genau eine Antwort. Erst die Kette legen, dann ergänzen: Vorher sind manche Lücken mehrdeutig (How ___ is the comic? → much oder old), erst die Antwort auf der nächsten Karte entscheidet. **Als Klassenspiel:** Bei mehr als 12 Schülern teilen sich zwei eine Karte; in kleinen Gruppen bekommen manche zwei. START liest die Frage vor, wer die Antwort hat, liest weiter. Die ergänzten Wörter vorher gemeinsam kontrollieren, damit alle richtig vorlesen.

who	where	when	why	whose	which	what time	how old / many / much
wer	wo	wann	warum	wessen	welche(r/s)	um wie viel Uhr	wie alt / viele / viel

How many steht bei Zählbarem (pets, books), **how much** bei Preisen und Unzählbarem (money, milk). **Whose** (wessen) nicht mit **who's** (= who is) verwechseln. Britisch: **ten to eight** = 7.50 Uhr. „Which pencil case is this?" wäre grammatisch möglich, passt aber nicht zur Antwort „It's Lisa's." – deshalb **Whose**.

Weiter: Jeder schreibt drei eigene Fragen mit verschiedenen Fragewörtern und interviewt einen Partner. Die Antworten werden der Klasse vorgestellt: „Lena's birthday is in May. She has got two pets."

Kopieren für den eigenen Unterricht erlaubt