Name: Datum:

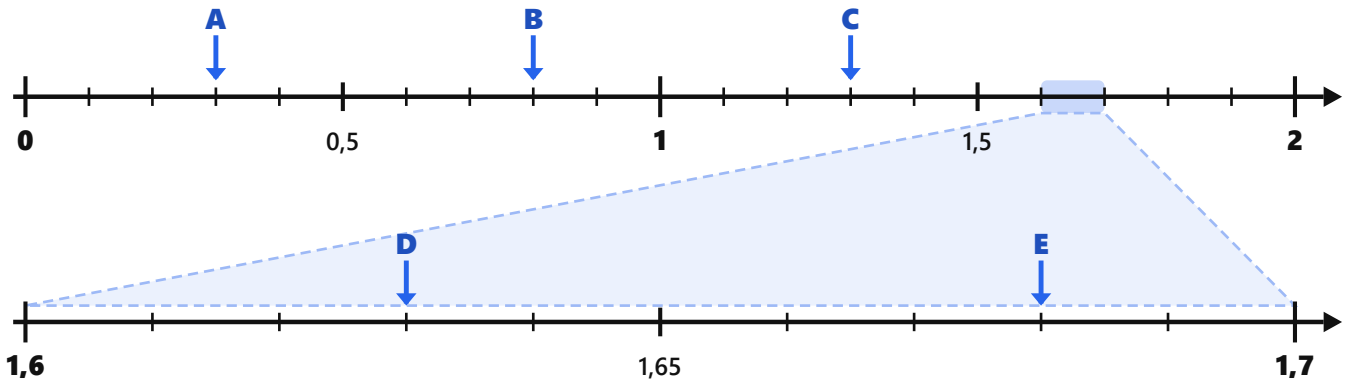
Stellenwerte und Zahlenstrahl-Lupe

Dezimalzahlen verstehen: Zehntel, Hundertstel, Tausendstel

1 Stellenwerttafel: Trage die Ziffern in die Tafel ein und schreibe die Dezimalzahl auf. Der dicke Strich ist das Komma. (H = Hunderter, Z = Zehner, E = Einer, z = Zehntel, h = Hundertstel, t = Tausendstel)

Beschreibung	H	Z	E	z	h	t	Dezimalzahl
3 Zehner, 4 Einer, 2 Zehntel, 5 Hundertstel							
7 Einer und 6 Hundertstel							
1 Hunderter, 9 Zehntel, 4 Tausendstel							
zwölf Komma null acht							
$3 + \frac{4}{10} + \frac{9}{1000}$							
5 Zehntel und 12 Hundertstel ★★★							

2 Zahlenstrahl mit Lupe: Lies die Zahlen bei den Pfeilen ab. Markiere dann oben 0,6 und 1,9 sowie unten 1,61 und 1,66 mit einem Punkt.



A = _____ **B** = _____ **C** = _____ **D** = _____ **E** = _____

3 Wer bin ich?

Ich liege zwischen 3 und 4, habe die Zehntelziffer 5, die Hundertstelziffer 2 und sonst keine Stellen. _____

Ich bin um 1 Tausendstel kleiner als 2. _____

Ich bin um 7 Zehntel größer als 4,35. _____

Ich bin die kleinste Zahl mit zwei Nachkommastellen, die größer als 0,9 ist. _____

Nimmst du mich mal 10, erhältst du 3,7. _____

Ich habe 4 Einer und 15 Tausendstel, sonst nichts. _____

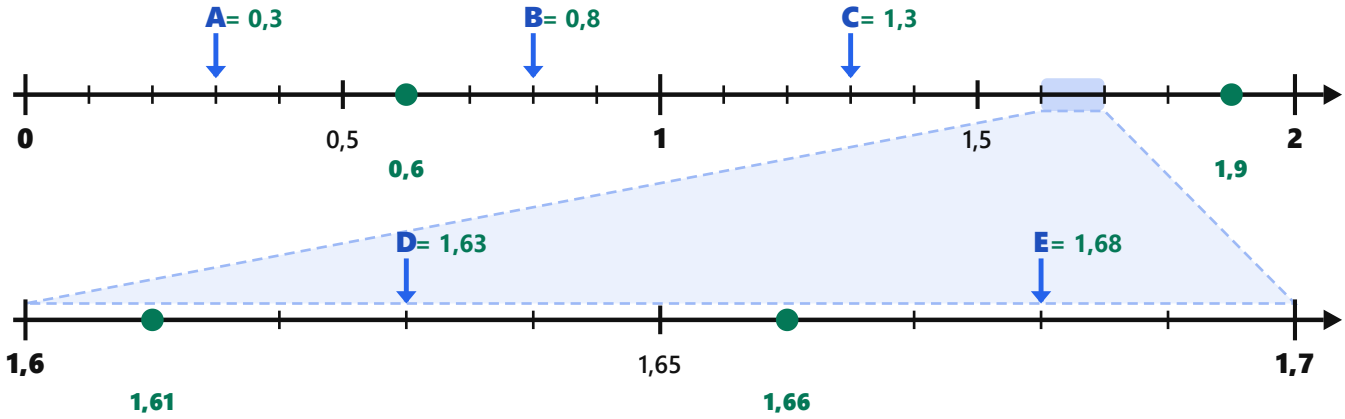
Kopieren für den eigenen Unterricht erlaubt

Stellenwerte und Zahlenstrahl-Lupe – Lösung

Beschreibung	H	Z	E	z	h	t	Dezimalzahl
3 Zehner, 4 Einer, 2 Zehntel, 5 Hundertstel		3	4	2	5		34,25
7 Einer und 6 Hundertstel			7	0	6		7,06
1 Hunderter, 9 Zehntel, 4 Tausendstel	1	0	0	9	0	4	100,904
zwölf Komma null acht		1	2	0	8		12,08
$3 + \frac{4}{10} + \frac{9}{1000}$			3	4	0	9	3,409
5 Zehntel und 12 Hundertstel ★★★			0	6	2		0,62

Letzte Zeile: 12 Hundertstel = 1 Zehntel + 2 Hundertstel, zusammen mit 5 Zehnteln also 6 Zehntel und 2 Hundertstel.

Zahlenstrahl



Oben bedeutet ein kleiner Strich 1 Zehntel (0,1), unten 1 Hundertstel (0,01). Die Lupe vergrößert das Stück von 1,6 bis 1,7.

Wer bin ich?

Ich liege zwischen 3 und 4, habe die Zehntelziffer 5, die Hundertstelziffer 2 und sonst keine Stellen. **3,52**

Ich bin um 7 Zehntel größer als 4,35. **5,05**

Nimmst du mich mal 10, erhältst du 3,7. **0,37**

Ich bin um 1 Tausendstel kleiner als 2. **1,999**

Ich bin die kleinste Zahl mit zwei Nachkommastellen, die größer als 0,9 ist. **0,91**

Ich habe 4 Einer und 15 Tausendstel, sonst nichts. **4,015**

Häufige Fehlvorstellung: „Mehr Nachkommastellen = größere Zahl“ (dabei ist 0,512 kleiner als 0,6). In der Stellenwerttafel sieht man, dass 0,6 = 0,60 ist und dass Nullen am Ende nichts ändern, Nullen direkt nach dem Komma aber schon (7,06 ≠ 7,6).

Kopieren für den eigenen Unterricht erlaubt